



**2017 YILI MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL
SORUMLULUK ÖDÜLLERİNE BAŞVURAN PROJELER**



EYLÜL 2017

"Oku ilahi emrine muhatap olan bireyler olarak okumayı ve öğrenmeyi her bakımdan önemsiyoruz. Sorumluluk bu mânâda okumak, öğrenmek, kendini geliştirmek, üretmek ve faydalı olmaktır."

"Sorumluluk ilk olarak bireysel düzeyde başlar. İnsan öncelikle kendine karşı sorumludur. Hayatın, varlığın, eşyanın ve hakikatin sırrını öğrenmek, onu keşfetmek, birey olarak kendimizi bu varlık âleminde doğru konumlandırmak, doğru anlamlandırmak bireysel sorumluluğun bir gereğidir. Bireysel sorumluluk bizim kendimizi bilmemizi, tanımamızı ve keşfetmemizi gerektirir. Bu mânâda biz sorumlu hareket etmek durumundayız. Kendimizi tanımalı, anlamalı, keşfetmeli; potansiyelimiz, gücümüz ve yeteneklerimizin farkına varmalıyız. Tabii ki bireysel sorumluluk tek başına bir anlam ifade etmiyor. Bizim diğer insanlara karşı da sorumluluğumuz var. Çevreye, tabiata, hâsılı her şeye karşı, kendimizden başlamak üzere sorumluluğumuz var. Bu sorumluluk bize çok önemli görevler yüklüyor."

"Elbette eğitim-öğretim dediğimiz şey, bize her düzeydeki sorumluluklarımızın farkında olmayı öğretecektir. Bu kapsamda biz sosyal sorumluluk derslerini müfredata koyduk. Aynı zamanda öğrenci kulüplerimiz ve topluluklarımız var. Bu topluluk ve kulüplerimiz, çevreye ve topluma karşı sosyal sorumluluk kapsamında yapılabilecek projeleri hazırlamak ve uygulamak durumunda. Bizim öğrencilerimiz böyle bir sosyal sorumluluk bilinciyle hareket ediyorlar. Yapılmış olan projeler, üst düzeyde ve bu üniversitemiz için memnuniyet verici. Bu projelerin hepsi benim için değerli ve hepsi birinciliği hak ediyor. Ancak, hayatta muhakkak bir derecelendirme, bir sıralandırma var. Üniversitemiz Kalite Komisyonu da bu projeleri değerlendirdi ve sonuçlar ortaya çıktı. Bu projeler birinci, ikinci olmak için yapılmıyor. Sosyal sorumluluk bunun ötesinde bir şey. Sosyal sorumluluk dediğinizde; orada rekabet, kıskançlık yok, sadece ve sadece faydalı olmak var."

**Rektör Prof. Dr. A. Kemal ÇELEBİ, 2016 Yılı Sosyal Sorumluluk Projeleri
Ödül Töreni (23 Aralık 2016)**

İÇİNDEKİLER

I.	EĞİTİM FAKÜLTESİ.....	1
A.	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yükseköğrenim Vakfı İçin Öğretmen Adayları El Ele .	1
II.	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	8
A.	Teknolojik Ürünlerin Yanlış Kullanımı Sonucu Ortaya Çıkan Sorunlar	8
III.	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ.....	9
A.	Bir Gübre de Sen Yap	9
IV.	İŞLETME FAKÜLTESİ	14
A.	Afet Bilinçlendirme.....	14
V.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ.....	16
A.	Atık Yağ Toplama.....	16
VI.	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ.....	24
A.	Adını Sen Koy	24
VII.	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ.....	41
A.	Mutlu Çocuklar Etkinliği	41
B.	Gülen Gözler Etkinliği	42
C.	Ahmetli Alahıdır İlköğretim Okulu.....	43
D.	Spor Sakatlıkları ve İlk Yardım Seminerleri.....	44
VIII.	TIP FAKÜLTESİ.....	45
A.	İnsanı Yaşat ki Devlet Yaşasın.....	45
IX.	UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	48
A.	Eğlendirirken Öğret.....	48
X.	GÖRDES MESLEK YÜKSEKOKULU	50
A.	Çocuklarımız ve Geleceğimiz için Kitap Bağışlayalım	50
B.	Gördes Elleri İle Konuştu Gözleri İle Duydu.....	50
XI.	KIRKAĞAÇ MESLEK YÜKSEKOKULU	56
A.	Kedi Evi Projesi	56
XII.	TURGUTLU MESLEK YÜKSEKOKULU	58
A.	İhtiyaç Sahibi Öğrencilere Yardım.....	58
B.	Batman’a Yardım Eli	59
C.	Özel Öğrenciler Özel Ürünler	61
XIII.	SOMA MESLEK YÜKSEKOKULU.....	62
A.	Minik Kalplere Uzanan Eller	62
XIV.	MANİSA MESLEK YÜKSEKOKULU	66
A.	Kanser Değil Sen Güçlüsün, Saçların Değil Sen Güzelsin	66
XV.	BİRİMLERDEN GELEN PROJELERİN ÖZET TABLOSU	1

I. EĞİTİM FAKÜLTESİ

A. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yükseköğrenim Vakfı İçin Öğretmen Adayları El Ele

Katılan Öğrenci Sayısı: 2016-2017 Eğitim öğretim yılı Bahar Donemi Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi (107) ve Sınıf Öğretmenliği (95) programlarının 3.sınıfında öğrenim gören toplam 202 öğretmen adayı.

Sponsor Desteği: Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Demirci Belediye Başkanlığı ve Demirci Ticaret Odası Başkanlığı.

Proje Ekibi: Başkan: Prof. Dr. Ahmet ATAÇ

Başkan Yardımcısı: Yrd. Doç. Dr. Cihan ÇAKMAK

Başkan Yardımcısı: Yrd. Doç. Dr. İsmet KOÇ

Başkan Yardımcısı: Yrd. Doç. Dr. Gülenaz SELÇUK

Üye: Yrd. Doç . Dr. Aysun Nüket ELÇİ

Üye: Yrd. Doç. Dr. Nilüfer ATMAN USLU

Üye: Yrd. Doç. Dr. Kadir ADAMAZ

Üye: Öğr. Gör. Altan ÇAKMAK

Üye: Öğr. Gör. İhsan YILMAZ

Üye: Öğr. Gör. Ali ALTINER

Üye: Öğr. Gör. Zafer IŞILDAR

Üye: Öğr. Gör. Sait İNAN

Üye: Öğr. Gör. Gürsel AKYEL

Üye: Öğr. Gör. Resul ATILLA

Gerçekleştirme Tarihi/Tarih Aralığı: 11.05.2017

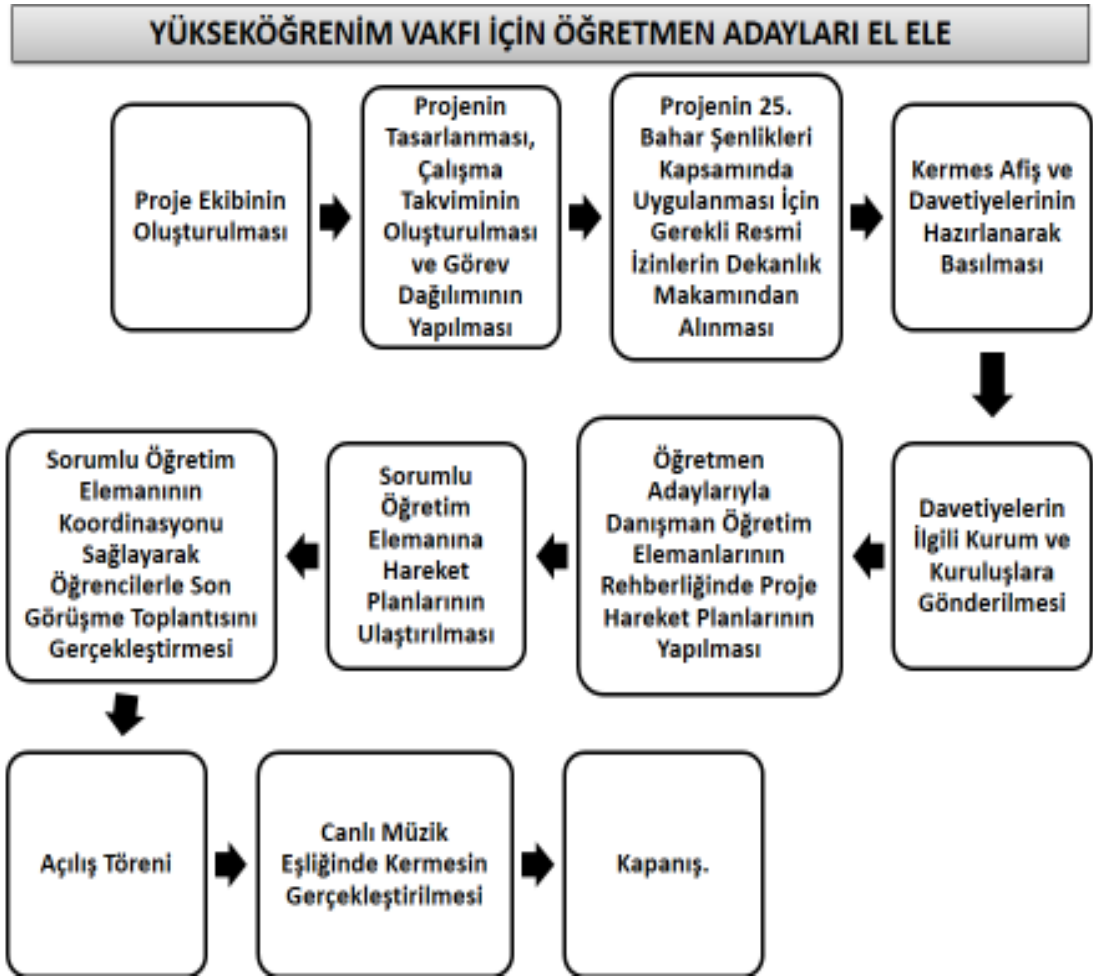
Projenin Özeti(Amaç, Yöntem, Sonuçlar vb):

Amaç

YÖK 2006 yılında Öğretmen Yetiştirme Programlarını yenileme çalışmaları kapsamında eğitim fakültelerinin öğretim programlarına “Topluma Hizmet Uygulamaları” (THU) isimli yeni bir dersin konulmasına karar vermiştir. Bu ders öğretmen adaylarına topluma hizmetle ilgili birçok bilgi, beceri ve tutumu kazandırması açısından önemli bir boşluğu doldurmaktadır. Topluma hizmet uygulamaları dersi öğretmen adaylarına, toplumsal sorumluluk bilincini kuramsal ve uygulamalı olarak kazandırma ve uygulama sırasında iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz-değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir ders olma özelliği taşımaktadır. Topluma hizmet uygulamaları dersi; 1 saati teorik, 2 saati de uygulama olmak üzere toplam 3 saat ve 2 kredilik zorunlu bir derstir (YÖK, 2007). Buradan hareketle Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretmen adayları oluşturulan proje ekibindeki danışman öğretim elemanlarının rehberliğinde “**Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yükseköğrenim Vakfı İçin Öğretmen Adayları El Ele**” sloganıyla bir sosyal sorumluluk projesi olan kermes projesini gerçekleştirmek amacıyla yola çıkmıştır. Öncelikle proje başkanının rehberliğinde, projenin üniversite Manisa Celal Bayar Üniversitesi 25. Bilim ve Bahar Şenlikleri kapsamında gerçekleştirilmesine karar verilmiştir. Gerekli görev dağılımları yapıldıktan sonra her danışman öğretim elemanının rehberliğinde çalışma takvimine ilişkin planlamalar yapılarak 11 Mayıs 2017 tarihinde Manisa Celal Bayar Üniversitesi 25. Bilim ve Bahar Şenlikleri kapsamında Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yükseköğrenim Vakfı yararına kermesin gerçekleştirilmesi yönünde karar alınmıştır. Kermeste öğretmen adaylarının aktif olarak takım ruhuna yakışır iş birliği içinde çalışmaları iyi bir gelirin Yükseköğrenim Vakfına kazandırılmasına vesile olmuştur.

Yöntem

Bu bölümde “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yükseköğrenim Vakfı İçin Öğretmen Adayları El Ele” projesinin tasarlama ve geliştirme sürecinin adımları açıklanmaktadır.



“Yükseköğrenim Vakfı için Öğretmen Adayları El Ele” kermes projesi için öncelikle 2016-2017 eğitim öğretim yılı bahar döneminde topluma hizmet uygulamaları dersini yürüten öğretim elemanlarından proje ekibi oluşturuldu. Proje ekibinde 1 başkan, 3 başkan yardımcısı ve 10 üye olarak öğretim elemanları görev aldı. Proje başkanının rehberliğinde proje tasarlanarak çalışma takvimi belirlendi. Daha sonra görev dağılımı yapıldı. Ayrıca başkan yardımcılarında bir öğretim elemanı da koordinasyonu sağlamak için sorumlu olarak görevlendirildi. Manisa Celal Bayar Üniversitesi 25. Bilim ve Bahar Şenlikleri kapsamında **“Yükseköğrenim Vakfı için Öğretmen Adayları El Ele”** kermes projesinin gerçekleştirilmesi için gerekli izinler Eğitim Fakültesi Dekanlığından özellikle fakülte-çevre ayağında toplumsal bütünleşmeyi sağlamak için Manisa Celal Bayar Üniversitesi 25. Bilim ve Bahar Şenlikleri kapsamında yapılmasına karar verildi. Projenin slogan temasına uygun afiş ve davetiyeler hazırlandı. Matbaadan gelen afişler kampüs alanında uygun yerlere ve

panolara asılarak duyuruldu. Başta protokol olmak üzere ilgili kurum ve kuruluşlara davetiyeler gönderildi.

Diğer yandan Topluma Hizmet Uygulamaları dersini yürüten proje ekibindeki her danışman öğretim elemanı, öğrencileriyle gerçekleştirdikleri dersler kapsamında gelir elde etmek için neler yapabileceklerini tartışarak projenin amacına uygun bir hareket planı oluşturdular. Oluşturulan hareket planları proje ekibinden sorumlu öğretim elemanına iletilerek koordinasyon sağlandı. Ayrıca diğer Topluma Hizmet Uygulamaları dersini yürüten öğretim elemanları ile de bir toplantı gerçekleştirilerek yan etkinlik olarak katılmalarının bütünleşmeyi sağlaması açısından önemli olduğu vurgulandı. Buradaki amaç kermeste satış çeşitliliği sağlayarak zengin bir görünü oluşturmaktı. Bu doğrultuda her öğretmen adayı kendi imkânlarıyla hazırladıkları yiyecek ve içecekleri kermesin yapılacağı tarihte satışa sunmakla görevlendirildi. Kermes tarihinden 3 gün önce kermes projesinde koordinasyonu sağlamaktan sorumlu öğretim elemanı öğrencilerle toplantıda satışı gerçekleştirecek olan öğretmen adaylarının görev dağılımını yaparak projenin son şeklini verdi. Bu doğrultuda projenin uygulama tarihi olan 11 Mayıs 2017 tarihinde sabah saat 09.00 da Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi kampüs alanı Dekanlık A blok önünde kermes alanı düzenlemelerine başlandı. Öncelikle öğretmen adaylarının satış yaparak gelir elde etmelerini sağlayacak stantlar kampüs bahçesine kuruldu. Görevli öğretmen adayları mekânın estetik açıdan düzenlenmesi için gerekli hazırlıkları yaptıktan sonra hazırladıkları yiyecek, içecek ve fidanları stantlara planlanan şekilde yerleştirdi. Bu süreçte proje ekibi görevli öğretmen adaylarını ilgili stantlara yönlendirdi. Satışı gerçekleştirecek öğretmen adaylarının tanınması için görevli kartı ve hijyen için ellerine eldiven ve başlarına üniversitenin logosunu taşıyan şapka temine edildi. Ardından proje ekibi tarafından son kontroller yapıldıktan sonra protokolün kermesin açılış kordelasını kesmesiyle tören başladı. Protokolün stantları gezerken öğrencilerin takım ruhu içinde başarılı bir şekilde hareket ederek satışlarını gerçekleştirmiş olmaları görülmeye değerdi. Bu arada kermes boyunca katılımın sağlanmasına ve coşkuyu artıracak müzik sistemi de kermes alanına yerleştirilerek müzik ziyafeti de eklendi. Bunun yanında görevli öğretmen adayları kendilerinin çaldıkları enstrümanlarla canlı müzik şöleni de sundular. Müziğin coşkusuyla kermes alanında katılımcılar halay çekerek bahar şenliği ruhuna uygun görünü sergilediler. Törenin sonunda ***“Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yükseköğrenim Vakfı İçin Öğretmen***

Adayları El Ele” kermes projesinin gelen dönütlerle başarıyla amacına ulaştığı görüldü. Kermeste öğretmen adaylarının kendi imkânlarıyla hazırlamış oldukları yiyecek, içecek ve fidanların satışından elde edilen gelir (4.020 TL) proje başkanının nezaretinde tutanak altına alınarak Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yükseköğrenim Vakfı hesabına yatırıldı.

Sonuçlar

“Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yükseköğrenim Vakfı için Öğretmen Adayları El Ele” kermes projesinin sonuçları aşağıdaki gibidir:

1. Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde **Sosyal Sorumluluk Projesi** kapsamında gerçekleştirilen kermes projesinde görev alan öğretim elemanları, öğretme sürecinde istendik bir eğitim anlayışı sergilediklerinde amaçlarına ulaştıklarını, öğretmen adaylarında kurumsal aidiyetlik ruhunun oluşması ve sürecin sonunda toplumsal açıdan fayda sağlanmasında doğru rol model oldukları için memnun olduklarını ifade etmişlerdir.
2. Öğretmen adaylarının proje sürecinde oldukça istekli olmaları eğitim fakültesinde uygulanan Öğretmen Yetiştirme Programının başarılı bir şekilde yürütüldüğünün de bir göstergesi olması açısından oldukça önemlidir.
3. Diğer taraftan yaşam boyu öğrenen ve öğreten öğretmen adayları da bu projeye; etkinliğe katılmadan önceki beklentilerinin çok üstünde bir sonuçla karşılaştıklarını, takım ruhu ve işbirliği içinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin toplumsal bütünleşmeye nasıl fayda sağladığını yaşayarak öğrendiklerini, yine böyle bir projede görev verilirse seve seve yapacaklarını hatta atandıklarında gittikleri bölgelerde bu tür proje faaliyetlerini gerçekleştireceklerini ifade etmişlerdir. Proje ekibinin danışmanlığında dersi alan öğretmen adaylarının etkinlik raporlarından doğrudan alıntılar aşağıdaki şekildedir:

“Böyle bir etkinlikte sorumluluk alıp yardımlaşma duygusunu pekiştirdik.”

“Emek vererek çalışıldığı zaman ortaya güzel sonuçlar çıkabileceğini gördüm.”

“Okulumuz ve yardıma muhtaç insanlar için bir şeyler yapmak beni çok mutlu ediyor ve motive olmamı sağlıyor.”

“Etkinlik okulumuz çapında çok güzel bir etkinlik oldu. Öğrenci ve öğretmenlerimiz kermesten faydalandılar. Bunun yanında elde edilen gelir de yardıma ihtiyacı olanlara gitti.”

“Kermes etkinliğı düzenleme işlerine hakim olmamı sağladı.”

“Herkes kermese çok ilgi gösterdi. Emeklerimiz boşa gitmemiş oldu.”

“Kermese gösterilen ilgi bizi çok mutlu etti.”

“Etkinliğı kendi okulumuzda gerçekleştirdiğimiz için çok rahat ettim.”

“Proje ekibindeki ğretim elemanlarından aldığım yardımlar ve ortamın sıcaklığı ile kendimi oldukça rahat hissettim.”

“Yeni insanlar tanıma fırsatı buldum. Bu etkinlik sayesinde insan ilişkilerimi olumlu yönde etkileyecek davranışlar kazandım.”

“Bu etkinlik sayesinde yardımlaşmanın, iş birliğı yapmanın ve çevreme yarar sağlamanın önemini iyice anladım.”

“Güzel bir tecrübeydi. Beraber çalışarak ve birlik olarak birilerine fayda sağlamaya çalıştık.”

“ Böyle etkinlikler öğrencileri mutlu ediyor.”

“Yardımlaşmanın, yardım etmenin ve birlikte bir şeyler yapmanın ne kadar güzel olduğunu görme fırsatı yakaladım.”

“ğrencilerin bir arada olması çok güzeldi. Eğlenceli bir kermes geçirdik. Hem satış yaptık hem de eğlendik.”

“Böyle etkinliklerin hep olmasını istiyorum. Öğrenciler bir araya geliyor ve bir şeyler yapmak adına çok iyi işler ortaya çıkartıyorlar.”

“Herhangi bir şeyin satışının çok kolay olmadığını ve sabır işi gerektiğini bir kez daha öğrendim.”

“Bence her yıl kermes düzenlenmeli ve geliri de yardıma ihtiyacı olan insanlara verilmelidir.”

“Toplanan para için çok mutlu oldum. İhtiyacı olan birisine ulaşmasını çok isterim.”

Sonuç olarak; **“Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yükseköğrenim Vakfı İçin Öğretmen Adayları El Ele”** kermes projesinin topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında **Sosyal Sorumluluk Projesi** olarak gerçekleştirilmesinde görev alan öğretmen adaylarının olumlu tutum ve davranış geliştirdikleri, topluma hizmet alanında gönüllü oldukları, toplumsal sorumluklara ilişkin duyarlılıklarının arttığı, öğretmen adaylarının faaliyetler sayesinde toplumun eksik ve zayıf yönlerinden haberdar olarak duygusal açıdan çeşitli değişimlere uğradığı sonucuna varılmıştır. Toplumda ihtiyaç sahibi akranlarının dertleri ile dertlendikleri, bu alanda kendilerinden büyük ve küçük olan yaş gruplarına örnek oldukları küçük dokunuşlarla büyük farkındalıklar yaratabileceklerini, öğretmen olduklarında karşılaştıkları sorunlardan şikâyet etmek yerine çözüm odaklı yaklaşım sergilemelerine katkıda bulunması açısından oldukça kayda değer kazanımlar sağlamıştır.

II. FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

A. Teknolojik Ürünlerin Yanlış Kullanımı Sonucu Ortaya Çıkan Sorunlar

Katılan Öğrenci Sayısı: 1

Sponsor Desteği: Yok

Danışman Öğretim Elemanı/Elemanları: Prof. Dr. Ali ÇELİK

Gerçekleştirme Tarihi/Tarih Aralığı: 14.04.2017

Projenin Özeti(Amaç, Yöntem, Sonuçlar vb):

Teknoloji genelde, bilimi kullanarak hayatı kolaylaştırmak için yapılan her şeydir. Teknolojinin hayatımıza girmesiyle birlikte, kendimizi kontrol altında tutmazsak bu durum sosyal hayatımız, çevremiz, zihinsel ve fiziksel sağlığımız açısından yıkıcı sonuçlar doğurabilir. Teknolojik gelişmelerin bize kazandırdıkları faydaları inkar etmek çok yanlış olur, ancak burada anahtar kelime, hayatımızın her alanında olduğu gibi, ölçülü olmaktır. Elektronik aletlerin aşırı kullanımının doğurduğu zararlı etkilerin farkında olmak, gereksiz tuzaklara düşmemizi engelleyecektir.

Bu çalışmada teknolojik ürünler ne kadar önemli de olsa aslında yanlış ve fazla kullanım sonucu bize verdiği zararları ve bu zararlardan nasıl korunmamız gerektiğini sunmayı amaçladık.

Bu projede küçük yaşta ki çocukların teknolojik ürünlerin yanlış kullanıldığında nasıl zarar verdiğini anlayabilmeleri için Yağcılar Nebahat Ölmezoğlu Ortaokulu öğrencilerine hazırlamış olan proje sunularak konu hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

III. İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

A. Bir Gübre de Sen Yap

Katılan Öğrenci Sayısı: 6

Sponsor Desteği: Manisa Büyükşehir Belediyesi Çevre Koruma ve Kontrol Dairesi Başkanlığı

Danışman Öğretim Elemanı/Elemanları: Yrd. Doç. Dr. Aynur İNCEKIRIK

Gerçekleştirme Tarihi/Tarih Aralığı: 20.02.2017 / 31.05.2017

Projenin Özeti(Amaç, Yöntem, Sonuçlar vb):

Projenin Amacı: Proje evsel atıklar ile kompost gübre oluşturarak atıkların doğaya geri dönüşümünü amaçlıyor. Üniversitemiz kapsamında bu proje yapıldığından dolayı okulumuz kantini, yemekhanesi, alakart restoranı ve çay ocaklarından yararlanılarak ortaya bir sosyal sorumluluk projesi koymaya çalışılmıştır. Proje, evsel atıkların doğaya geri kazanıldığı gibi verimli ve mineralli kompost oluşturmayı ve ayrıca böyle bir proje ile çevre bilinci aşılamayı amaçlamaktadır.

Projenin Yöntemi: Projeyi oluşturmak için; kompost gübre yapılacak çöp kovasına, hangi evsel atıkları değerlendirileceği ve bu evsel atıkların nereden temin edileceği noktasında planlama yapmak gerekiyordu bu doğrultuda şu aşamalar gerçekleştirilmiştir; 1.aşama: Çöp kovası yapmak üzere Manisa Büyükşehir Belediyesi şantiyesine giderek istenilen ebatlarla kompost kova oluşturuldu. 2.aşama: Evsel atıkların alınacağı İİBF Alakart restaurantın yemek listelerinden projeye konulacak evsel atıkların listesi çıkartılarak alınacak tarihler belirlendi. 3.aşama: Alakart restoranttan kompost gübre için yeterli çay posası çıkmadığından okulumuzdaki çay ocaklarından çay posası temin edilmeye başlandı. 4.aşama: Komposta konulacak torf toprağın nasıl olması gerektiği araştırıldıktan sonra gerekli yerlerden torf toptağı temin edilerek projenin yapım aşamasına geçildi.

Proje Sonuçları: Üniversitemiz kapsamında oluşturulan bu proje evsel atıkları kullanarak verimli gübre oluşturmaya yöneliktir. Bunun için önemli aşamalar kat edildi. Bu aşamalarda elde ettiğimiz deneyimler ve kazanımlar oldukça fazla oldu. Bir grup halinde bir proje yürütmenin önemi ve bilincini kazandık. Sadece Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kapsamında gerçekleştirilen bu projede, evsel atıklar projemize yüksek oranda fayda sağladı. Böylelikle oldukça fazla atık toplandı. Buda aslında geri dönüşüme yarayacak ne kadar çok şeyin olduğunu ve bunların maalesef sadece çöpe

gittiğini gösteriyor. Projemizde özel delikli bir çöp kovaasında oluşturulan katmanlar halinde kullanılan toprak ve atık hafta hafta aralıklarla karıştırılarak kompost oluşumu sağlandı. Bu iş karşıdan meşakkatli ve yapılması zor gibi gözükse de aslında basit yollarla herkesin geri dönüşüme katkıda bulunabileceğini ve kendi organik gübresini oluşturabileceğini göstermekti. Bu çalışma evde, iş yerlerinde, yazlıklarda balkonda hatta bizim gibi okul kapsamında yapılmaya teşvik etmek amacıyla her gün onlarca çay posası, meyve sebze kabukları, yumurta kabuklarının çöpe gitmesini engelleyerek verimli ve mineralli toprak oluşturmak amacıyla yapıldı ve amaca ulaşıldı. Her türlü saksı bitkisinde kullanılabilecek kompost gübre oluşturuldu. Elbette sorunlar oldu. Hava sıcaklığı beklediğimiz gibi yükselmedi. Buda kompost oluşumunun geç olmasına sebep oldu. Bu projeyi okulda yaparak farklı fikirlerinde sosyal sorumluluk projesi olarak nasıl değerlendirileceğini gösterdik. Çevremizdeki insanları ve okuldaki öğrencileri bilinçlendik. Proje alanına gelip gören arkadaşlarımıza ve gören kişilere projemizi anlatarak herkesin böyle bir geri dönüşümden haberi olmasını sağladık ve farklı fikirlerinde işleyebileceğini göstermiş olduk.

Proje İle İlgili Öneriler: Projemiz birçok alanda kapsamlı bir şekilde gerçekleştirilebilir. Sadece 5 kova ile verimli bir kompost üretebildik. Bunun büyük tesislerde, teknolojik ortamlarda gerçekleştiğini düşünürsek birçok alanda hem hayatı kurtaracak bir proje, hem de geri dönüşüm alanında maliyeti yüksek olmadığından daha kapsamlı yapılırsa daha da fayda sağlayabilir ve daha da etkin bir şekilde kullanılabilir. Küçük kapsamlı düşünecek olursak da insanlar kendi evlerinin balkonunda küçük bir kapta bile kompost üretimini gerçekleştirebilir. Her türlü saksı bitkisi ve meyve sebze toprağına bu komposttan konulduğunda daha verimli ürün alabilirler. Basit ve masrafsız olduğundan il ve ilçelerde özel tesisler ile hayata geçirilebilir. Çevre planlama ve güzelleştirme alanında rahatça kullanılabilir.

**TURGUTLU**

**Otomobil, cenaze
aracına çarptı**

**MANİSA**

**MCBÜ'lü öğrencilerle
doğa emin ellerde**

**ASAYİŞ**

**Manisa'da motosiklet
ile otomobil kafa
kafaya çarpıştı: 3
varalı**

**MANİSA**

**Oruç tutanlara
bayramda aşırı yemek
uyarısı**

Günün MANİSA'LI LERİ

~~₺ 3.449~~
₺ 2.199



~~₺ 1.549~~
₺ 999

Geçmişten Günümüzün
Hattıyın Aşk...
90 Gülaylar



88



00:22

www.manisahaberleri.com/m/ma

26



YERELDEN
EVRENSEL
manisa
haberleri.com



Paylaş (0)

Paylaş



MCBÜ'lü öğrencilerle doğa emin ellerde

22 Haziran 2017, 15:33

~~₺ 3.449~~
₺ 2.199



~~₺ 1.549~~
₺ 999

Geçmişten Günümüze
Hititçiyen Aşk...
90. Gülaylar





emin adımlarla geleceği!
Cengiz ERGÜN



MANİSA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ



MANİSA

ÇÖZÜM MERKEZİ
444 99 45

BAŞKAN ▾ KURUMSAL ▾ BASIN MERKEZİ ▾

MANİSA ▾ PROJELERİMİZ ▾ İLETİŞİM ▾

🔍

Gençler İstedi Büyükşehir Yerine Getirdi

Anasayfa > Haberler >



22.03.2017 15:53

Manisa Büyükşehir Belediyesi, Celal Bayar Üniversitesi Ekonometri Bölümü'nde okuyan öğrencilerin sosyal sorumluluk projesi kapsamında kompost gübre üretebilmek amacıyla istedikleri kova ve mineralli toprak taleplerini geri çevirmedi.

Manisa Büyükşehir Belediyesi, eğitime katkı sağlamayı sürdürüyor. Çevre Koruma ve Kontrol Daire Başkanlığı tarafından CBÜ Ekonometri bölümünde eğitim gören öğrencilerinin kova ve mineralli toprak taleplerini geri çevirmedi. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projesi kapsamında gözlem yapacakları kompost gübre üretimi ve bu gübre ile ürettikleri çeşitli bitkileri kampus içerisinde gözlemleyecekler.

"Gençlerimize destek olduk"

Büyükşehir Belediyesi olarak çevreye verdikleri değerin yanı sıra öğrencilere de çevre bilincini aşıladıklarının altını çizen Çevre Koruma ve Kontrol Daire Başkanı Ertuğrul Yıldırım, "Manisa Büyükşehir Belediye Başkanı Cengiz Ergün'ün liderliğinde geleceğimizin teminatı olan gençlerimize destek olmayı sürdürüyoruz. CBÜ'de okuyan öğrenci arkadaşlarımızın da bizden kova ve mineralli toprak talebi oldu. Biz de hemen yerine getirerek hem sosyal sorumluluk projesine katkı sağladık hem de öğrencilerimize yardımcı olduk" dedi.



CENGİZ ERGÜN
Büyükşehir Belediye Başkanı







MCBÜ ÖĞRENCİLERİ EVSEL ATIKLARIN GERİ DÖNÜŞÜMÜ İÇİN PROJE GELİŞTİRDİ

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü öğrencileri Nur Bedia Özdemir, Büşra Kurt, Recep Ünal, Şebnem Vardar, Seda Aydınlik ve Merve Şan, Yrd. Doç. Dr. Aynur İncekırık danışmanlığında bir sosyal sorumluluk projesi geliştirdi. Projeyle, evsel atıklar ile kompost gübre oluşturarak atıkların doğaya geri dönüşümünü sağlamak, verimli ve mineralli kompost oluşturarak çevre bilinci aşılamak amaçlandı.



Öğrenciler, "Kompostlaşma doğada kolayca izlenebilecek bir olaydır. Özellikle bitkilerin hayat devrelerini tamamlayan kısmları tekrar toprağa dönerek parçalanır, fermente olur ve yeniden kullanılacak hale döner. Bu süreçler sonucunda doğada beslenme ve enerji zinciri devam eder. Biz, kompost gübre oluşturmada Üniversitemizdeki atıkları değerlendirerek Kompost, gübre değildir. Gübre toprağa bitkilere için gerekli besin maddesi kazandırırken; kompost, toprağın yapısal düzenini sağlar. İçerisine belli oranlarda Azot, Fosfor, Potasyum ilavesi ile üstün kalitede gübre elde edilebilir. Elde edilen bu gübrenin tarım alanlarına yaran tüm yapay

gübrelerden daha fazladır. Ayrıca ham maddenin doğal nitelik taşıması nedeniyle ile tarımsal alanlarda üretilen ürünlerde yapay tat sorunu ortadan kalkar. Kompost, bir kabın içinde malzemelerin belirli bir sırayla karıştırılarak bekletilmesi ile hazırlanır. Karışımın hava alması gerekir. Orta boy bir çöp kovasına delikler açarak kompost kabınızı hazırlayabilirsiniz" dediler.

"GRUP HALİNDE PROJE YÜRÜTME-NİN ÖNEMLİ VE BİLİNCİNİ KAZANDIK"
Manisa Büyükşehir



toplandı. Bu da aslında geri dönüşüme yarayacak ne kadar çok şey olduğunu ve bunların maalesef çöpe gittiğini gösteriyor" dediler.

Öğrenciler Rektör Prof. Dr. A. Kemal Çelebi'yi de ziyaret ederek, gerçekleştirdikleri proje hakkında bilgi verdiler. Prof. Çelebi, yapılan projeyi çok beğendiğini dile getirerek, "Öğrencilerimizin bu şekilde projelere hayatla geçirecek, çevre bilincine katkıda bulunmaları ve farkındalık yaratmaları çok önemli, onları gönülden tebrik ediyorum" dedi.

HABER MERKEZİ

IV. İŞLETME FAKÜLTESİ

A. Afet Bilinçlendirme

Katılan Öğrenci Sayısı: 47

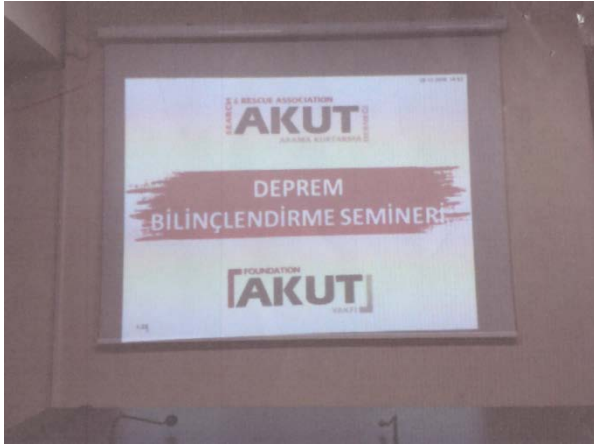
Sponsor Desteği: AKUT

Danışman Öğretim Elemanı/Elemanları: Doç Dr. Volkan ALPTEKİN, Yrd. Doç. Dr. İsmail METİN, Yrd. Doç. Dr. Füsün KÜÇÜKBAY

Gerçekleştirme Tarihi/Tarih Aralığı: 03.10.2016 – 23.12.2016

Projenin Özeti(Amaç, Yöntem, Sonuçlar vb):

Bu Projenin amacı, Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi için olağandışı durumlarda gönüllülük esasına göre hayat kurtaran AKUT ve Afet Bilinçlendirme hakkında bilgi vermektir. Bu doğrultuda MCBÜ AKUT Öğrenci Topluluğu harekete geçerek AKUT yetkililerini davet etmiştir. Deprem, sel baskını gibi doğal afetler durumunda nelerin yapılacağı konusunda bilgi alınmıştır.





V. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

A. Atık Yağ Toplama

Katılan Öğrenci Sayısı: 7

Sponsor Desteği: Yunus Emre Belediye Başkanlığı

Danışman Öğretim Elemanı/Elemanları: Yrd. Doç. Dr. İsmail EREN

Gerçekleştirme Tarihi/Tarih Aralığı: 2016 Kasım-Aralık

Projenin Özeti(Amaç, Yöntem, Sonuçlar vb):

Atık yağların çevreye verdiği zararları en aza indirmek ve gelecek nesillere daha temiz bir çevre oluşturmak için öncelik olarak çocuklardan başlayarak halkımızı bilinçlendirmek projenin temel amacıdır.

Bu kapsamda;

- Manisa Yunus emre Belediyesi ile görüşmeler yapıldı ve etkinlikler konusunda yardım talebi kabul edildi
- Okullarda öğrencilere dağıtılmak üzere broşür hazırlandı.
- Atık Yağ Toplama Projemiz ile ilgili okullarda sunulmak üzere sunum hazırlandı.
- Üzümcüler İsa Artun İlkokulu 4.sınıf öğrencilerine Atık Yağ Toplama Projemizi anlatıldı ve bilgilendirme sunumu yapıldı.
- Magnesia AVM’de açtığımız standımızda atık yağların zararları ve toplanması hakkında halkımız bilgilendirildi.

ATIK YAĞ TOPLAMA PROJESİ



Nilüfer ŞEN - 140302071
Dilek KESKİN - 140302095
Ayşegül BAYSAL - 150302087
Perihan ŞAKİROĞLU - 140302062
İrem TEMEL - 140302009
Meryem ER - 140302075
Samet KALE - 130314042

Proje Danışmanı : Yrd. Doç.Dr.
İsmail EREN

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
GIDA MÜHENDİSLİĞİ
2016 – 2017 SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ

PROJENİN ÖNEMİ

Atık yağların çevreye verdiği zararları en aza indirmek ve gelecek nesillere daha temiz bir çevre oluşturmak için öncelik olarak çocuklardan başlayarak halkımızı bilinçlendirmek



NEYİ AMAÇLADIK ?

- Bitkisel atık yağların çevreye verdiği zararlar hakkında farkındalık yaratmak
- Atık yağları geri dönüşüme kazandırmak
- Atık yağların çevreye verdiği zararları en aza indirmek
- Atık yağlar ile ilgili bilinç oluşturarak geri dönüşümünde kullanımını arttırmak



NEDEN ATIK YAĞ PROJESİ ?



- Canlı yaşamına büyük zararlar veren atık yağlar **su kirliliğinin %25'ini** oluşturmaktadır.
- **1 litre** atık yağ, **1 milyon litre** suyu kirletmektedir.

- Kullanılmış atık yağlar yer altı sularına karışması halinde **yer altı suyunun kullanılmasını güçleştirir** ve temizlenmesi de oldukça maliyetlidir.
- Su yüzeyini bir film tabakası gibi kaplayıp ve **oksijen transferini önleyerek su altı canlı varlığını olumsuz yönde** etkilemektedir.



NELER YAPTIK ?



Manisa Yunus emre Belediyesi ile görüşmeler yapıldı ve yapılacak etkinlikler konuşuldu.



Okullarda öğrencilere dağıtılmak üzere broşür hazırlandı.

- Atık Yağ Toplama Projemiz ile ilgili okullarda sunulmak üzere sunum hazırlandı.



- Üzümcüler İsa Artun İlkokulu 4.sınıf öğrencilerine Atık Yağ Toplama Projemizi anlatıldı ve bilgilendirme sunumu yapıldı.



Sunumumuzda öğrencilere atık yağın ne olduğu, çevreye verdiği zararları, suya ve toprağa nasıl karıştığı ve atık yağ üreticileri olarak ne yapmamız gerektiği ile ilgili bilgi verildi.



Sunumumuza **Yunus emre Belediye Başkan Yardımcısı Saniye Altay, Temizlik İşleri Müdürü Halil İbrahim Özcan, Çevre Mühendisi Cihat Eken ve Öğretmen Uğur Kapar** katıldı.



Magnesia AVM de açtığımız standımızda atık yağların zararları ve toplanması hakkında halkımızı bilinçlendirdik.



Makine Mühendisliği Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Ali YURDDAŞ 'a da standımızda bilgilendirme yapıldı.

BASINDA PROJEMİZ



VI. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

A. Adını Sen Koy

Katılan Öğrenci Sayısı:

Projeye Gönüllü Destek Olan Öğrenciler

	Öğrencinin Adı Soyadı	Bölümü ve Sınıfı
1	Ahmet BEKÇİ	Sosyal Hizmet Bölümü, 2. Sınıf
2	Bahar GENÇ	Sosyal Hizmet Bölümü, 3. Sınıf
3	Mümine Rumeysa YAVRU	Sosyal Hizmet Bölümü, 3. Sınıf
4	Ulvi USLU	Sosyal Hizmet Bölümü, 2. Sınıf
5	Uğur YEGÜL	Sosyal Hizmet Bölümü, 3. Sınıf
6	Abdullah Ali ÇERÇİ	Sosyal Hizmet Bölümü, 2. Sınıf
7	İbrahim UÇAR	Sosyal Hizmet Bölümü, 2. Sınıf
8	Oğuzcan YAVUZDEĞER	Sosyal Hizmet Bölümü, 3. Sınıf
9	Rabia Adile AYDOĞDU	Sosyal Hizmet Bölümü, 3. Sınıf
10	Fatmanur BAYSAL	Sosyal Hizmet Bölümü, 2. Sınıf
11	Nazlı Gül AYDIN	Sosyal Hizmet Bölümü, 2. Sınıf

Projeye Sosyal Hizmet Atölyesi Dersi Kapsamında Destek Olan Öğrenciler

Öğrencinin Adı Soyadı

1	İrem TURPCULU	24	Gülsüm KAYA
2	Gizem KOCATEPE	25	Beyza UTKU
3	Nermin POLAT	26	Merve YÜCAL
4	İclal BALTA	27	Seda ÜNLÜ
5	Avni AKSOY	28	Esma Nur NALCI
6	Serdar ÇELİK	29	Sema TEZCAN
7	Zuhal ALKIŞ	30	Bedriye SAKA
8	Sümeyra ALAY	31	Gizem KILINÇ
9	Semih KESOĞLU	32	Nilay KORKMAZ
10	Nihal YILMAZ	33	Emel GÜNGÖR
11	Büşra GÜNAL	34	Melis KESKİN
12	Tuğçe ÖZCAN	35	Gizem VAROL
13	Tuğba GÖKASLAN	36	Seylan KARAPINAR
14	Rümeysa AŞKIN	37	Büşra YILMAZ
15	Meltem ÖZGÜN	38	Derya PEKCAN
16	Bedia Gizem DURAK	39	Sümeyye SARI
17	Muhammed Enes KİRAZ	40	Dilen GÜNEŞ
18	Elif Hatun TÜYSÜZ	41	Sefa ÖZCAN
19	Kamil KÜÇÜKDÖNMEZER	42	Mertcan KAHRAMAN
20	Sinem ALTINTAŞ	43	Burak TOPAR
21	İrem YÜCEL	44	Hasan TUNÇ
22	Tülay ÖNGÜÇ	45	Berkcan EROL
23	Ayşe DOYMAZ		

Adını Sen Koy Projesi'ne toplam 58 Sosyal Hizmet Bölümü öğrencisi aktif olarak katılmıştır.

Sponsor Desteği:

Proje yürütücüsü olan öğrenciler, bireysel çabaları sonucunda Karayağcı Köyü İlkokulu'na yardım etmek isteyen sponsorlara ulaşmıştır. Manisa Muhtarlar Cemiyeti, Çetin Yayın Dağıtım, Yuvam Kitap Kırtasiye, Hakan Özbek, Ayhan Babacan ve Sosyal Hizmet Bölümü gönüllü öğrencileri proje için ayni ve nakdi yardımda bulunmuştur.

Öğrencilerin Karayağcı Köyü'ne ulaşmaları, imzalanan protokol gereğince üniversitemiz araçları tarafından sağlanmıştır. Sosyal Hizmetler Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi ise proje kapsamında resmi işlemlerin yürütülmesi, basım giderleri ile etkinliklerde görevli öğrencilerin yemek ihtiyaçlarının karşılanması sürecinde katkıda bulunmuştur.

Danışman Öğretim Elemanı/Elemanları:

Projenin planlanması ve yazılması sürecinde öğrencilere Yrd.Doç.Dr.Gülten UÇAN ve davetli öğretim elemanı Rana DAYIOĞLU destek olmuştur. Projenin yürütülmesi aşamasında Yrd.Doç.Dr.Gülten UÇAN ve Yrd.Doç.Dr.Hakan BAYDUR aktif rol oynamıştır.

Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin Karayağcı Köyü'nde ve Rekreasyon Festivali kapsamında Üniversitemizde düzenledikleri etkinliklerde Sosyal Hizmet Bölümü öğretim üyelerinin tümü (Prof.Dr.Fatih ŞAHİN, Yrd.Doç.Dr.Gülten UÇAN, Yrd.Doç.Dr.Hakan BAYDUR, Yrd.Doç.Dr.Şeyda YILDIRIM ve Yrd.Doç.Dr.Derya ŞAŞMAN KAYLI) farklı görevler üstlenmiştir.

Gerçekleştirme Tarihi/Tarih Aralığı: 01 Ocak -31 Aralık 2017

Projenin Özeti(Amaç, Yöntem, Sonuçlar vb):

Durum Analizi

Ülkemizin kırsal alanlarında yer alan okullar merkezdeki okullar ile kıyaslandığında daha dezavantajlı koşullar altında görev ve sorumluluklarını yerine getirmeye çalışmaktadırlar. Kent merkezindeki akranları ile kıyaslandıklarında, kırsal alanda eğitim ve öğrenim görmekte olan öğrencilerin, ulaşabildikleri kaynakların sınırlı olduğu görülmektedir.

Oysaki eğitim, temel sosyal haklardan biridir. Eğitimde eşitlik ilkesi gereği, dezavantajlı koşullarda eğitim ve öğrenim hayatlarını sürdürmekte olan öğrencilerin desteklenmesi gerekmektedir.

Eğitimde Fırsat Eşitliği: Eğitim, yeni kuşaklara bilgi birikiminin, toplumsal değer, beceri ve anlayışın aktarılmasını, bu yolla kişilik kazanmalarını ve toplumda yer edinmelerini sağlayan önemli bir süreç ve kurumdur. Bu bağlamda toplumsal bağların gücü ve sürekliliği açısından hayatı önem taşır.

Ülkemizde eğitim olanakları, geçimi tarımsal ekonomiye dayalı kırsal alan ile kentsel alanda farklılık göstermektedir. Kırsal alanda yaşayanlar kent merkezine ulaşım, kişi başına düşen tarımsal gelirin düşük oluşu, devlet bütçesinden milli eğitim sistemine aktarılan payın sınırlılığı, eğitim kurumlarındaki araç gerecin ve eğitim personelinin yetersizliği gibi sorunlarla başa çıkmak zorundadırlar. Kentlerde yaşayan çocuklara sunulan toplumsal, kültürel ve ekonomik olanaklar kırdaki yaşayan çocuklara sunulan olanaklardan çok daha fazladır. Demokratik ülkelerde eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması, özellikle çocukların farkındalık düzeylerinin yüksek olduğu ilköğretim döneminde ihtiyaç duydukları bilgi, beceri ve ilgiye kavuşmaları öncelikli kalkınma hedefleri arasında yer almaktadır.

Kırsal Sosyal Hizmet: Ülkemiz nüfusunun yaklaşık %23'ü toplumsal, ekonomik ve kültürel olanaklar açısından kentte yaşayan nüfustan daha dezavantajlı bir konumda olan kırdaki yaşamakta karşılaştıkları sorunlarla başa çıkamadıklarında kentlere göç etmek zorunda kalmaktadırlar. Sosyal hizmet mesleği, sosyal adaletin gerçekleşmesi amacıyla bireylerin potansiyellerini keşfetmelerini, harekete geçerek demokratik süreçlere katılmalarını teşvik eder; sosyal çevrenin eşitsiz koşullarını ıslah etmeyi amaçlar. Toplumla sosyal hizmet uygulamaları, toplum kaynaklarının herkes için ulaşılabilir hale getirilmesini ve bu sayede bireyi etkileyen çevresel süreçlerin değiştirilmesini arzular. Bu proje kapsamında yürütülecek kırsal alanda ihtiyaç duyulan hizmetlerin tespit edilmesi, gerçekçi ve uygulanabilir hizmet modelleri geliştirilmesi, toplumla sosyal hizmet uygulaması olarak nitelenebilir.

Projenin Amacı

Projenin birincil amacı; Manisa'nın Gördes İlçesine bağlı Karayağcı Köyü İlkokulu'nda eğitim ve öğrenim görmekte olan öğrenciler ile ailelerine psikososyal açıdan destek olmak, aynı zamanda eğitimlerini sürdürmelerini sağlayacak maddi ihtiyaçlarını karşılamaktır.

Projenin ikincil amacı Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin toplumla çalışma uygulamaları kapsamında mesleki bilgi ve becerilerini arttırmalarını sağlamaktır.

Projenin Yürütücüsü

Projenin yürütücüsü, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü III. sınıf öğrencileri Burak DURGUN ve Nergis KENAR'dır.

Karayağcı Köyü İlkokulu öğrencilerinin, veli ve öğretmenleri eşliğinde Üniversitemize düzenledikleri ziyaretin planlanması ve etkinliklerin yürütülmesi sürecinde Sosyal Hizmet Bölümü'nde Sosyal Hizmet Atölyesi dersini almakta olan I. sınıf öğrencilerinin tümü dersin sorumlu öğretim üyesi Yrd.Doç.Dr.Gülten UÇAN'ın gözetiminde görev almıştır.

Proje Ortakları

Projede Üniversitemiz, Gördes Kaymakamlığı, Gördes Belediyesi ve Gördes İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortak hareket etmektedir. Söz konusu kurumlar ile Üniversitemiz arasında projenin gerçekleştirilebilmesi için işbirliği protokolü imzalanmıştır (Ek 1).

Proje, Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Sosyal Hizmet Bölümü öğretim üyeleri ve öğrencilerinin, aynı zamanda Sosyal Hizmetler Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin katkıları ile yürütülmektedir

Projenin Hedef Kitlesi

Projenin hedef kitlesi Manisa'nın Gördes İlçesi, Karayağcı İlkokulu öğrencileri ve velileridir. Okulda halen eğitim ve öğrenim hayatlarını sürdüren toplam 32 ilkokul ve anasınıfı öğrencisi bulunmaktadır. 1. ve 2. sınıf öğrencileri, 10 erkek, 2 kız öğrenciden; 3. ve 4. Sınıf öğrencileri ise 3 erkek, 9 kız öğrenciden oluşmaktadır. Anasınıfına devam etmekte olan 4 kız, 4 erkek öğrenci bulunmaktadır. Okulda üç öğretmen ikili eğitim sistemi ile çalışmaktadır. Öğrencilerin ve okulun ihtiyaçlarının tespit edilebilmesi amacıyla 02.12.2016 tarihinde projenin yürütücüleri ziyarette bulunulmuş ve Bütçe Bölümü'nde detaylandırılan ihtiyaç listesi oluşturulmuştur.



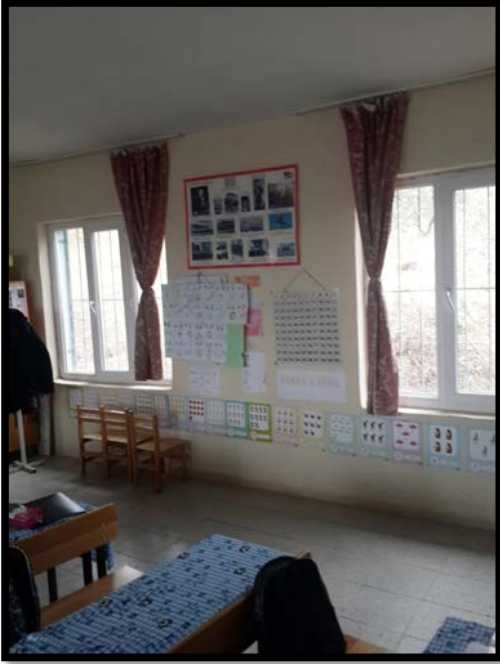
Okul binası



Okul çevresi



Öğrencilerin giysi ve kitaplarını yerleştirebilecekleri dolapları bulunmuyor.



Duvar panosu olmadığı için etkinlikler duvara yapıştırılıyor.

Proje Analizi (Swot Analiz)

Projenin Güçlü Yönleri

- Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinden oluşan büyük bir gönüllü topluluğunun projeyi desteklemesi
- Sosyal Hizmet Bölümü I. sınıf öğrencilerinin Sosyal Hizmet Atölyesi dersi kapsamında etkinlik planlama zorunluluklarının olması
- Proje yürütücüsü olan Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin sosyal hizmet mesleğinin toplumla çalışma uygulaması gereği, proje kapsamındaki faaliyetleri planlamak ve yürütebilmek için gerekli kuramsal eğitimleri almış olmaları

Proje yazımı ve yürütülmesi konusunda uzman akademisyen ve sosyal hizmet uzmanlarının desteği

Projenin Zayıf Yönleri

- Köyün ulaşım sorunu
- Köy okulunda veliler ile öğretmenler arasında yaşanan iletişim sorunları
- Projenin sabit ve belirli bir kaynağının olmayışı, bütçesinin çoğunluğunun gönüllüler ve sponsorlar tarafından karşılanması

Projeye Yönelik Tehditler

- İhtiyaç duyulan bütçeye faaliyet takviminde belirtilen zaman diliminde ulaşılamaması
- Yıl boyunca yapılacak etkinliklere katılacak gönüllü sayısının kesin olmayışı

Projenin Sunduğu Fırsatlar

- Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerine mesleki yaşamlarından son derece önemli ve gerekli olan proje yazma ve yürütme becerisi kazandıracak olması
- Gördes İlçesi ile Üniversitemiz arasında yeni işbirliği olanakları barındırması

Paydaş kuruluşların sayıca çok oluşu (MCBÜ Rektörlüğü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gördes Kaymakamlığı, Gördes Belediyesi, Gördes İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Muhtarlar Cemiyeti, Karayağcı Köyü İlkokulu Müdürlüğü ve öğretmeni)

Beklenen Fayda

Karayağcı Köyü İlkokulu Açısından

- Karayağcı Köyü'ndeki ilkokul binasının bakım ve onarım ihtiyacının karşılanması
- İlkokul öğrencilerinin eğitimlerini sürdürebilmeleri için ihtiyaç duydukları aynı ihtiyaçların karşılanması
- İlkokul öğrencilerinin kendilerine örnek alabilecekleri üniversite öğrencileri ile tanıştırılması
- İlkokul öğrencilerinin üniversite eğitimine ilgi ve sevgi duymalarının sağlanması
- İlkokul öğrencilerinin velilerinin çocuklarının eğitim sürecine daha fazla ilgi göstermelerinin sağlanması

Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencileri Açısından

- Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin kırsal sosyal hizmet alanında mesleki çalışmalarına rehberlik edecek deneyimler kazanması
- Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin kırsal alanda yaşanan sorunlara ilişkin farkındalık kazanması
- Köy okullarında eğitim görmekte olan öğrencilerin ihtiyaçlarını kavraması
- Psikososyal açıdan destekleyici nitelikte faaliyetler planlama becerisi kazanması

Proje yazma ve yürütme bilgi ve becerisi kazanması

Kurumlar Açısından

- Sosyal Hizmetler Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı ile Üniversitemizin Manisa ilçeleri ile arasında güçlü bağlar kurulması
- Gördes Kaymakamlığı, Gördes Belediye Başkanlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Üniversitemiz arasında yeni kurumsal işbirliği olanakları yaratılması

Sonuçların Değerlendirilmesi

Proje, 2016-2017 Akademik Yılı Bahar Döneminde başlamış olup, Faaliyet Paketinde belirtilen etkinliklerin ilk altısı öngörülen süre içerisinde tamamlanmıştır. 2017-2018

Akademik Yılı'nın Güz Döneminde geriye kalan faaliyetlerin tamamlanabilmesi için gerekli hazırlıklar yapılmıştır.

Proje başarısının değerlendirilebilmesi için Aralık ayında Karayağcı Köyü İlkokulu öğrencilerinin proje hakkındaki görüşlerinin sorulması ve kamera ile kayıt altına alınması planlanmaktadır. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi desteği ile kısa film haline getirilecek olan görüntülerin daha sonra yürütülecek olan projeleri tetikleyeceği düşünülmektedir.

Adını Sen Koy Projesi'nin, önümüzdeki yıllarda da farklı köy okulları ile irtibat geçilerek devam etmesi sağlanacaktır. Sosyal Hizmet Bölümü öğrencileri; Karayağcı İlkokulu öğrencileri ile irtibatı koparmayacak; öğrencilerimiz minik kardeşlerinin eğitim yaşamı boyunca birer rol model olarak kalacaktır.

Yapılması planlanan faaliyetlerin sonuçları rapor haline getirilerek Sosyal Hizmetler Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi web sayfalarında paylaşılacaktır. Aynı zamanda öğrencilerin velileri ve öğretmenlerinin de değerlendirmeleri alınarak proje sonuç raporuna eklenecektir.

Proje Kapsamında Yürütülen ve Yürütülmekte Olan Faaliyetler

Proje kapsamında 2016-2017 Akademik Yılı'nda tamamlanan ve yeni akademik yılda da sürdürülmesi planlanan faaliyetler Tablo 3'te özetlenmiştir.

Faaliyet Paketi 1 (FP-1) - TAMAMLANDI

Amaç: Projeye katılacak gönüllü öğrencilerin tespit edilmesi, görev dağılımının yapılması, Karayağcı Köyü İlkokulu öğrencilerinin talep ve beklentilerinin öğrenilmesi

Uygulama Detayları: Sorumlu öğrenciler projenin planlama aşamasını tamamlayarak görev alacak gönüllü öğrencileri belirlemiştir. Sosyal Hizmet Bölümü'nde proje hakkında temel bilgilerin aktarıldığı bir eğitim düzenlenmiştir. Proje yürütücüleri, Karayağcı Köyü İlkokulu öğrencilerine projenin amacı ve içeriği hakkında bilgi vermiş, aynı zamanda talep ve beklentilerini öğrenmiştir.

Faaliyet Paketi 2 (FP-2) - TAMAMLANDI

Amaç: Öğrencilerin kışlık giyecek ihtiyaçlarının tespit ve temin edilerek ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması

Uygulama Detayları: Proje yürütücüleri, Karayağcı Köyü İlkokulu Müdür ve öğretmeni ile görüşerek öğrencilerin kışlık giyecek ihtiyaçlarını tespit etmiştir. Sponsorlar aracılığı ile temin edilen giyecekler, köye yapılan ikinci ziyarette Okul Müdürü ve öğretmenine teslim edilmiştir. İlkokul öğrencilerinin psikolojik açıdan örselenmemesi için Sosyal Hizmet Bölümü öğrencileri malzemelerin dağıtılması sürecine katılmamış, okul bahçesinde ilkokul öğrencileri ile çeşitli oyunlar oynayarak vakit geçirmiştir.

Faaliyet Paketi 3 (FP-3) - TAMAMLANDI

Amaç: Okulun ve öğrencilerin eksik olan ders materyallerinin tespit ve temin edilmesidir.

Uygulama Detayları: Sponsorlar yardımı ile temin edilen ders materyalleri Manisa Celal Bayar Üniversitesi Rektörlüğü tarafından temin edilen araçlarla gönüllü öğrenciler eşliğinde Karayağcı Köyü İlkokulu öğrencilerine ulaştırılmıştır. Malzemeler, Bölümümüzün gönüllü öğrencileri Karayağcı Köyü'nden ayrıldıktan sonra öğretmenleri tarafından dağıtılmaya başlanmıştır.

Faaliyet Paketi 4 (FP-4) - TAMAMLANDI

Amaç: Okulun dış cephe boyasının yenilenmesi, bahçe duvarının yapılması, okul dışındaki ek binanın yıkılarak bahçenin genişletilmesi.

Uygulama Detayları: Üniversitemizin Sosyal Hizmetler Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin girişimi ile Gördes Kaymakamlığı, Gördes Belediyesi, Gördes İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile irtibat kurulmuştur. Okul binasının ve çevresinin ihtiyaç duyduğu onarım için Üniversitemiz ile ilgili kurumlar arasında işbirliği protokolü imzalanmıştır. Sosyal Hizmet Bölümü gönüllü öğrencileri, Gördes Belediyesi tarafından yürütülecek olan onarım faaliyetlerinin ilk gününde Karayağcı Köyü İlkokulu'na giderek çalışmalar aktif biçimde katılmıştır.

Faaliyet Paketi 5 (FP-5) - TAMAMLANDI

Amaç: Karayağcı İlkokulu öğrencilerinin Üniversitemize düzenleyecekleri ziyarette stant açarak satış yapabilmeleri amacıyla çeşitli el işleri hazırlanması

Uygulama Detayları: Üniversitemiz tarafından sağlanan araçlarla gönüllü öğrenciler Karayağcı Köyü İlkokulu'na ulaşmıştır. Hazırladıkları malzemeler ile ilkokul öğrencilerinin

kitap ayraçları tasarlamasına yardım etmiştir. Çocuklar aynı zamanda yaklaşan Anneler Günü'nde annelerine vermek için kartlar hazırlamıştır.

Faaliyet Paketi 6 (FP-6) - TAMAMLANDI

Amaç: Karayağcı İlkokulu öğrenci ve velilerinin Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşkesi'ni ziyaret ederek gönüllü öğrencilerin kendileri için hazırladığı etkinliklere katılması

Uygulama Detayları: Gördes Belediyesi tarafından temin edilen araç ile Karayağcı İlkokul öğrencileri, öğretmen ve velileri Rekreasyon Festivali kapsamında Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşkesi'ni ziyaret etmiştir. Sosyal Hizmet Bölümü I. Sınıf öğrencilerinin Sosyal Hizmet Atölyesi dersi kapsamında hazırladıkları ve tüm gün süren etkinliklere katılmıştır. Yaşları 6 ile 12 arasında değişen ilkokul öğrencileri, Yerleşkede açılan standta Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerine hazırladıkları kitap ayraçlarını satarak kazanç elde etmenin mutluluğunu yaşamışlardır. Üniversitemiz Rektörlüğü bu ziyarette Karayağcı Köyü öğrenci, öğretmen ve velilerine öğlen yemeği vermiş, Sosyal Hizmet Bölümü öğrencileri de kendi çabaları ile temin ettikleri içecek ve yiyecek ikramında bulunmuştur. Bu kaynaşma etkinliği sayesinde ilkokul öğrencilerinin üniversite yaşamı hakkında olumlu izlenimler edinerek evlerine dönmeleri; aynı zamanda projeye katkı veren öğrencilerle aralarında kurulan bağın güçlenmesi sağlanmıştır.

Faaliyet Paketi 7 (FP-7) – EKİM AYI İÇİNDE TAMAMLANACAK

Amaç: Okulun bahçesine fidan dikilmesi ve çevre düzenlemesinin yapılması

Uygulama Detayları: Okul binası ve bahçesinin bakım ve onarımının tamamlanmasından sonra Muradiye ve Gördes Fidanlıklarından bağış yolu ile temin edilecek fidan ve bitkiler, ilkokul öğrencileri ile birlikte okul bahçesine dikilecektir. Projeye katılan gönüllü öğrenciler her bir fidanı ilkokul öğrencilerinden biri ile ilişkilendirilerek bakımını üstlenmelerini sağlayacaktır. Fidanların üzerine çocukların adlarının yazılı olduğu küçük tabelalar yerleştirilecektir. Etkinliğin basına duyurulması sayesinde proje bilinirliği artacak ve faaliyetler için yeni sponsorlar bulunması kolaylaşacaktır.

Faaliyet Paketi 8 (FP-8) - EKİM AYI İÇİNDE TAMAMLANACAK

Amaç: Okula yeni başlayacak öğrencilerin kışlık giyecek ihtiyaçlarının, eksik olan ders materyallerinin tespit ve temin edilmesi

Uygulama Detayları: Sponsorlar aracılığı ile 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı'nda okula yeni başlayacak Karayağcı İlkokulu öğrencilerine kışlık kıyafetleri ve ders materyalleri temin edilecektir. Temin edilen kıyafetler ve ders materyalleri, proje sorumlusu öğrenciler tarafından tahsis edilecek araçlar ve belirlenen gönüllü öğrenciler ile birlikte Karayağcı İlkokulu'na gidilerek teslim edilecektir.

Faaliyet Paketi 9 (FP-9) - ARALIK AYI İÇİNDE TAMAMLANACAK

Amaç: Karayağcı İlkokulu öğrencileri, velileri ve öğretmenlerinin projeye ilişkin değerlendirmelerinin kaydedilmesi

Uygulama Detayları: Öğrencilerin, velilerin ve öğretmenlerinin proje hakkındaki düşünceleri Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nin desteği ile kısa film haline getirilerek sosyal medyada paylaşılacaktır.

Faaliyet Paketi 10 (FP-10) - ARALIK AYININ SONUNDA TAMAMLANACAK

Amaç: Karayağcı İlkokulu öğrencileri ile birlikte veda etkinliği düzenlenmesi.

Uygulama Detayları: Projeye katkı veren gönüllü öğrenciler, Karayağcı Köyü İlkokulu öğrencilerinin Aralık ayı sonunda sergileyebilecekleri bir gösteri planlayacaktır. Düzenli olarak Köye yapacakları ziyarette ilkokul öğrencileri ile birlikte çalışacaklar ve etkinliğe hazırlanacaklardır. Gösterinin Gördes İlçesi ile Üniversitemiz Süleyman Demirel Kültür Merkezi'nde olmak üzere iki defa sergilenmesi planlanmaktadır. Projenin kapanışının da yapılacağı bu etkinlik sonunda sponsorlara ve katkıda bulunanlara teşekkür belgeleri takdim edilecektir.

Faaliyet Tablosu

Faaliyet paketi	TANIMI	SÜRE	HEDEFLenen ÇIKTILAR
FP 1	Projenin planlanması, gönüllülerin tespiti, eğitimin tamamlanması	1 Ocak 2017 30 Ocak 2017	Her faaliyet paketinden sorumlu gönüllü öğrencileri tespit etmek, temel bilgileri artırmak, Karayağcı İlkokulu öğrencileri ile tanıştırmak.
FP 2 FP 3	A. Öğrencilerin kışlık giyecek ihtiyaçlarının tespit ve temin edilmesi B. Okulun ve öğrencilerin eksik olan ders materyallerinin tespit edilmesi, temin	Temin: 15 Ocak 2017 01 Mart 2017 Teslim Tarihi:	Tespit edilen ihtiyaçların temin edilerek 20 Ocak 2017 tarihinde, proje sorumluları tarafından temin edilecek araçlarla öğrencilerin Karayağcı İlkokulu'nda ziyaret edilmesi ile faaliyetin gerçekleştirilmesi Proje ve etkinliğin Manisa ilinde bulunan basın kuruluşları ve okulumuz

	edilmesi		dâhilinde bulunan basın ekibi ile irtibata geçilerek basında yer almasının sağlanması
FP 4	A. Okulun dış cephe boyasının yenilenmesi, bahçenin temizlenmesi ve okulun içinin temizlenmesi B. Bu amaçlarla Gördes Kaymakamlığı, Gördes Belediyesi ve Üniversitemiz arasında işbirliği protokolü imzalanması	Mart- Ağustos 2017 Protokol imza tarihi: 29 Mart 2017	A. Hedeflenen faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için işbirliği protokolü imzalanması B: Gönüllü öğrencilerin bakım ve onarım işlerine katılması C. Yeni Eğitim-Öğretim Yılı başlamadan bakım ve onarım işlerinin tamamlanması
FP 5	Karayağcı Köyü İlkokulu öğrencilerinin projeye katkı veren gönüllü öğrencilerin desteği ile çeşitli elişleri hazırlaması	11 Mayıs 2017	A. Gönüllü öğrencilerin Karayağcı Köyü İlkokulu’nu ziyaret ederek çocuklarla birlikte kitap ayraçları hazırlaması B. Yaklaşan Anneler Günü’nde annelere verilmesi amacıyla her çocuğun birer kart hazırlanmasına yardım edilmesi
FP 6	A. Öğrencilerin Spor Bilimleri Yerleşkesi’ni ziyareti B. İlkokul öğrencilerinin seviyelerine uygun etkinlikler planlanması ve gönüllü Sosyal Hizmet öğrencileri tarafından yürütülmesi C. İlkokul öğrenci, veli ve öğretmenlerine öğlen yemeği vd. ikramların temin edilme	17 Mayıs 2017	A. Gördes Belediyesi’nden temin edilecek araçla Karayağcı Köyü İlkokulu öğrencilerinin tamamının, öğretmen ve veliler eşliğinde Spor Bilimleri Yerleşkesi’ne getirilmesi B. Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin ilkokul öğrencilerine uygun etkinlikler planlaması ve yürütmesi C. Ziyaretçilere Rektörlüğümüz tarafından öğlen yemeği ikram edilmesi

Faaliyet paketi	TANIMI	SÜRE	HEDEFLenen ÇIKTILAR
FP 7	A. Okulun bahçesine fidan dikilmesi B. Her fidanın bir ilkokul öğrencisinin sorumluluğuna verilmesi	01 Ekim 2017 15 Ekim 2017	A. Karayağcı İlkokulu öğrencileri ile birlikte okulun bahçesine fidan dikimi etkinliğinin gerçekleştirilmesi B. Her bir fidana bir ilkokul öğrencisinin adının yazılması ve bakım sorumluluğunu üstlenmesinin sağlanması
FP 8	A. Okula yeni başlayacak öğrencilerin var ise kışlık giyecek ihtiyaçlarının tespit ve temin edilmesi B. Okula yeni başlayacak öğrencilerin eksik ders materyallerinin temin edilmesi	1 Ekim 2017 15 Kasım 2017	Tespit edilen ihtiyaçların temin edilerek belirlenen tarihler arasında proje sorumluları tarafından sağlanacak şahsi araçla Karayağcı İlkokulu öğrencilerine ulaştırılması
FP 9	Projenin tanıtım filminin hazırlanması	20 Kasım 2017 15 Aralık 2017	A. Karayağcı Köyü İlkokulu öğrencilerinin proje hakkındaki görüşlerini anlatacakları, projenin tanıtımını da içeren bir kısa film hazırlanması B. Kısa filmin sosyal medyada paylaşılması
FP 10	Karayağcı Köyü İlkokulu öğrencilerinin sergileyeceği bir sahne gösterisi hazırlanması ve sunulması Projenin kapanışı	15 Kasım 2017 31 Aralık 2017	A. Gönüllü öğrencilerin Karayağcı Köyü İlkokulu'na yapacakları düzenli ziyaretlerle sahne gösterisi için öğrencileri çalıştırması B. Sahne gösterisinin Gördes İlçesi'nde ve Üniversitemiz Süleyman Demirel Kültür Merkezi'nde sergilenmesi C. Hazırlanan proje kısa filminin gösterimi D. Projeye katkı verenlere teşekkür belgelerinin teslim edilmesi E. Proje sonuç raporunun Sosyal Hizmetler Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi web sayfasında yayınlanması
Toplam Süre		12 ay	

Bütçe

Proje kapsamında sponsorların ve öğrencilerin yardımları ile temin edilen kırtasiye ihtiyaçları Tablo 4 belirtilmiştir. Temin edilen aynı yardımlar ve maddi karşılığına ilişkin tahmini bilgiler Tablo 5’te sunulmuştur.

İlkokul Öğrencilerinin Kırtasiye İhtiyaçları Listesi *

Materyaller	1. ve 2. Sınıf	3. ve 4. Sınıf	Toplam
Kılavuz Çizgili Küçük Defter	15 adet		15 adet
Kareli Küçük Defter	15 adet		15 adet
Çizgili Küçük Defter	15 adet		15 adet
Kurşun Kalem	15 adet	15 adet	30 adet
Kırmızı Kalem	15 adet	15 adet	30 adet
Silgi	15 adet	15 adet	30 adet
Kalemtraş	15 adet	15 adet	30 adet
Elişi Kâğıdı	15 adet	15 adet	30 adet
Renkli Fon Karton	15 adet	15 adet	30 adet
Oyun Hamuru	15 adet		15 adet
Makas	15 adet	15 adet	30 adet
Yapıştırıcı	15 adet	15 adet	30 adet
Çıt Çıt Dosya	15 adet	15 adet	30 adet
Abaküs	15 adet		15 adet
Geometri Seti (Cetvel, Gönye, İletki, Pergel)	15 adet	15 adet	30 adet
Sayma Fasulyeleri	15 adet	15 adet	30 adet
Boyama Kitabı	15 adet	15 adet	30 adet
Türkçe Sözlük	15 adet	15 adet	30 adet
İmla Kılavuzu		15 adet	15 adet
Deyimler ve Atasözleri Sözlüğü		15 adet	15 adet
Tahta Kalem	15 adet	15 adet	30 adet
Kalemlik	15 adet	15 adet	30 adet
Şeffaf Bant	15 adet	15 adet	30 adet
Şeffaf Dosya	15 adet	15 adet	30 adet
Ürün Dosyası	15 adet	15 adet	30 adet
Müzik Defteri		15 adet	15 adet
A3 Resim Defteri	15 adet	15 adet	30 adet
Keçeli Kalem	15 adet	15 adet	30 adet
Sulu Boya	15 adet	15 adet	30 adet
Kuru Boya	15 adet	15 adet	30 adet
Su Kabı	15 adet	15 adet	30 adet
Fırça	15 adet	15 adet	30 adet
Çizgili Büyük Defter		15 adet	15 adet
Kareli Büyük Defter		15 adet	15 adet
Not Defteri		15 adet	15 adet
İlköğretim Coğrafya Atlası		15 adet	15 adet
Siyah Fon Karton		15 adet	15 adet
Simli Yapıştırıcı		15 adet	15 adet

* Listelenen ihtiyaçların tümü sponsorlardan temin edilerek ihtiyaç sahiplerine ulaştırılmıştır.

Bütçe

	İHTİYAÇLAR*	GİDER	TESLİM DURUMU
1	Giyecek	1000 ₺	Teslim edildi
2	Kırtasiye	5000 ₺	Teslim edildi
3	Çocuk parkı	4000 ₺	Protokol gereği Gördes Belediyesi tarafından karşılanacak
4	Boya (Bina için)	500 ₺	Protokol gereği Gördes Belediyesi tarafından karşılanacak
5	Okul tabelası	150 ₺	Protokol gereği Gördes Belediyesi tarafından karşılanacak
6	Laptop	1500 ₺	Protokol gereği Üniversitemiz tarafından karşılanacak
7	Projeksiyon	1500 ₺	Protokol gereği Üniversitemiz tarafından karşılanacak
8	Bank	300 ₺	Protokol gereği Gördes Belediyesi tarafından karşılanacak
9	Kitaplık	300 ₺	Protokol gereği Üniversitemiz tarafından karşılanacak
10	Dolap	300 ₺	Protokol gereği Üniversitemiz tarafından karşılanacak
11	Askılık	100 ₺	Protokol gereği Üniversitemiz tarafından karşılanacak
12	Pano	380 ₺	Teslim edildi
13	Abaküs	150 ₺	Teslim edildi
14	Ayaklı tahta	600 ₺	Sponsor aranıyor
15	Tabure	990 ₺	Teslim edildi
16	Atatürk panosu	60 ₺	Teslim edildi
17	Çöp kovası	50 ₺	Teslim edildi
18	Perde	250 ₺	Teslim edildi
19	Fotokopi kâğıdı	50 ₺	Teslim edildi
20	Tahta kalemi	25 ₺	Teslim edildi
21	İngilizce kitaplar ve yardımcı kaynaklar	500 ₺	Teslim edildi
22	Kütüphane için kitap (1,2,3 ve 4.sınıf)	500 ₺	Teslim edildi
23	Kılavuz çizgili tahta	195 ₺	Teslim edildi
24	Öğretmen sandalyesi	150 ₺	Sponsor aranıyor
	Toplam	18.550 ₺	

* İhtiyaç listesi, proje yürütücülerinin Karayağcı Köyü İlkokulu'na yaptıkları ziyaretlerde Okul Müdürü ve öğretmeni ile yaptıkları görüşmeler ve gözlemler sonucunda oluşturulmuştur.

** Bütçe tahmini maliyetler üzerinden hesaplanmış olup tamamı aynı olarak sponsorlar aracılığıyla karşılanmış ve Karayağcı Köyü İlkokulu Müdür ve öğretmenine teslim edilmiştir.

Sosyal Hizmet Bölümü öğrencileri küçük kardeşlerinin psikolojik açıdan örselenmemesi için dağıtım sürecine iştirak etmemiştir.

Proje Fotoğrafları



VII. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

A. Mutlu Çocuklar Etkinliği

Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencileri Onur Ünal, Çağatay Karabaş, Ahmet Gençoğlu, Samet Yayla ve Emrullah Çimen tarafından 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda "Mutlu Çocuklar" etkinliği düzenlendi. Çobanisa Ahmet Ferit Giritligil İlkokulu öğrencileri (157 kişi), öğretmenleri, velilerinin katılımıyla 23 Nisan 2017 Pazar günü saat 10:00' da başlayan etkinliklerde, dans gösterileri, şiir dinletisi, spor ve sağlıklı yaşam etkinlikleri ile çocuklarımızla beraber bayramı kutladık. İlköğretim okulu yönetimi tarafından sadece tişört yaptırılmış, diğer spor malzemeleri ve okula bağışlanan spor araç ve gereçleri sponsorluk yoluyla temin edilmiştir. Öğrencilerin velileri evlerinde yaptıkları yiyecekleri ikram etmiştir.



B. Gülen Gözler Etkinliği

Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencileri, Selen Özler, Burak Karadağ, Orhan Yücel, Sefa Açık, Hasan Kocabıçak, Yekta İleri, Günay Çoker, Özge Uzu, Bilal Yıldırım, Kemal Erkan, Mert Çölçimen, Serkan Direk, Hakkı Saltık, Yağmur Aydemir, Hidayet Eğriboyun, Berke Tokcan, Davut Açı ve Başar Canoğlu tarafından 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı'nda düzenlenen etkinlik için Manisa Merkez'de bulunan ancak şehrimizin biraz kıyısında kalmış ve ihtiyaç sahibi çocukların yoğun olduğu Kazım Karabekir İlköğretim Okulu seçilmiştir. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve okul müdürlüğü ile gerekli görüşmeler yapılarak etkinlikler için izin alınmıştır. Okulun ihtiyacı olan spor araç gereçleri belirlenmiştir. İlimiz Şehzadeler Belediyesi Başkanı Sayın Ömer Faruk Çelik'in de katkılarıyla, basketbol ve hentbol sahası çizgileri çizilerek, basketbol potaları ve hentbol kaleleri ayrıca basketbol topları, hentbol ve voleybol topları ile badminton raket ve topları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Sportif bir müsabaka yapılarak dereceye girenler ödüllendirilmiştir.



C. Ahmetli Alahıdır İlköğretim Okulu

Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencileri, Ramazan Yıldırım, Emre Korkut, Mazlum Akgün, İshak Korkmaz, Saadettin Sayan, Asil San, Büşra Baran ve Muhammet Talha Gül tarafından oluşturulan Grup Tebessüm “Tebessüm etmek sadakadır” sözüyle yola çıkarak tebessümlerini köylerde okuyan öğrenci kardeşleriyle paylaşmak amacıyla Manisa Ahmetli Alahıdır İlkokulu öğrencilerine yönelik etkinlikler 17.05.2017 tarihinde düzenlenmiştir. Okulun seksek alanının çizimi, voleybol sahasının çizimi, basketbol sahasının çizimi yapılmış 3 adet voleybol topu, 3 adet basketbol topu, 2 adet futbol topu, futbol kalesi fileleri, basketbol potası fileleri, çeşitli antrenman malzemeleri, 15 adet uçurtma ve 8 adet badminton raketi ve topları hibe edilmiştir. Öğrencilerle oryantiring müsabakası yapılarak bu spor branşının tanıtılması amaçlanmıştır. Kazananlara satranç takımı ve eşofman hediye edilmiştir.



D. Spor Sakatlıkları ve İlk Yardım Seminerleri

Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencileri, Canan Çiçek ve Burak Koçak tarafından Manisa ilindeki ilk ve orta öğretim düzeyindeki 4 pilot okulda spor sakatlıkları ve ilkyardım hakkında uygulamalı seminerler düzenlenmiştir. Öğrenci kardeşlerimize spor faaliyetleri sırasında oluşabilecek sakatlıklar ve yaralanmalar da olay anında yapılacak ilk yardım hakkında bilgi vermek; uygulama yaptırmak ve ilk müdahalenin bilinçli yapılmasını sağlayarak kalıcı sakatlıkları önlemek amaçlarını taşıyan proje Fatih Anadolu Lisesi, Cumhuriyet Anadolu Lisesi, Çok Programlı Güzel Sanatlar Lisesi, Hasan Türek Anadolu Lisesi'nde 11.05-12.05. 2017 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.



VIII. TIP FAKÜLTESİ

A. İnsanı Yaşat ki Devlet Yaşasın

Katılan Öğrenci Sayısı: 130

Sponsor Desteği: Yunus Emre Belediyesi, Beckman Coulter Biyomedikal Ürünler San. ve Tic. Ltd. Şti., MED-KİM Kimya San. ve Tic. Ltd. Şti.

Danışman Öğretim Elemanı/Elemanları: Prof. Dr. Süleyman Sami İLKER, Prof. Dr. Zeki ARI, Prof. Dr. İpek AKİL, Yrd. Doç. Dr. Selim ALTAN, Yrd. Doç. Dr. Ahmet YEŞİL, Prof. Dr. Sefa DEREKÖY (Çanakkale 18 Mart Ü.)

Gerçekleştirme Tarihi/Tarih Aralığı: Ocak 2017 – Temmuz 2017

Projenin Özeti(Amaç, Yöntem, Sonuçlar vb):

Tıp Fakültesi Binasının doğu kısmının hafriyat ve moloz döküm alanı haline getirilmesinden dolayı söz konusu alanın temizliği ve görüntüsünün düzeltilmesi; çevre ile uyumlu olarak Dekanlık Personeli ve Öğrencilerinin dinlenme alanı ihtiyacı sebebiyle bazı düzenlemelerin yapılması; Tıp Fakültesi Dekanlık Binası giriş kısmında Eğitim ve Öğretimin bir parçası olarak Tıp Bilim Tarihinin önde gelen Türk ve İslam şahsiyetlerinin resmedildiği bir köşe oluşturulması; Fakültemizde okumakta iken vefat eden iki Tıp Fakültesi öğrencimiz ile vefat eden bir öğretim üyemizin anısını yaşatmak üzere bir köşe oluşturulması konularında, toplumsal duyarlılığı harekete geçirmek için ihtiyaç olarak düşünülmüştür.

Birinci amacımız, Tıp Fakültesindeki öğrencilerimiz ve çalışanlarımıza sürdürülebilir daha nezih bir ortam sağlamaktır. Topluma fayda, toplumsal hayatın iyileştirilmesiyle mümkün olabilmektedir. Paydaşlarımıza daha iyi hayat şartlarının sağlanması ve toplumsal hayatın iyileştirilmesi adına 4 ayrı çalışma yapılmış olup, çevre bilinci, doğayı koruma güzelleştirme ile farkındalık oluşturmak amaçlanmıştır.

Yukarıdaki amaçlara uygun olarak;

1. Tıp Fakültesi Dekanlığı Binası sınırlarının doğu kısmında kalan toprak alanın, Üniversitemiz Hafsa Sultan Hastanesi inşaatı esnasında moloz ve hafriyat malzemesi döküm alanı olarak kullanıldığından, söz konusu alanın **ağaçlandırılması ve çimlendirilmesi** ile Manisa'mıza, Üniversitemize yakışır herkesin kullanabileceği bir hayat alanı haline getirmeyi hedefledik.

Öncelikle Yunus Emre Belediyesi ile görüşmeler yaparak ihtiyacımız olan **ağaçları** temin ettik. Ardından, bölgede bulunan hafriyat malzemeleri Yunus Emre Belediyesine ait iki kamyon ve bir kepçe yardımıyla kaldırıldı. Taşkın yapan yağışlarda, dekanlık binasına bu alandan gelen su ve molozları önlemek için **su tahliye kanalı** açıldı. Bir dozer yardımıyla bölge düzeltildi. Üzerine kaliteli toprak serildi ve dikeceğimiz ağaçlar için çukurlar açıldı.

Tüm Tıp Fakültesi Akademik, İdari Personel ve öğrencilerine ağaç dikme töreni yapılacağı ilan edildi ve **71 Adet çınar, eflatun ve gülibrişim** türü ağaçların dikim işlemi gerçekleştirildi. Bölge **çim zemin ile kaplandı**. Ağaçların sulanması için teknik personele **sulama sistemi** döşetildi. Düzenli olarak sulama işlemi yapılmaktadır. Su taşkınları önlenmiş, bölge ağaçlandırılıp çimlendirilmiş, göze ve ruha hitap eder hale getirilmiş herkesin hizmetine sunulmuştur.

2. Dekanlık Binasının önünde bulunan Üniversitemize ve Tıp Fakültemize hiç yakışmayan atıl alanın düzenlenmesi, su sesinin de dinlendirici özelliği düşünülerek **şelale yapılması** kararlaştırıldı. Öncelikle alanın temizliği yapıldı. Ardından teknisyen arkadaşların tecrübelerinden yararlanılarak proje çizildi. Bu alanın **dinlenme alanı** olmasına karar verildi. Gerekli malzemeler **destekçi firmalar aracılığıyla** temin edildi. Üniversitemize ve Dekanlığımıza yakışır görüntü ve ses ortamı oluşturularak, su ve kuş sesleriyle başta, 24 saat hizmet vermekte olan öğrenci kütüphanesinde dinlenmek için mola veren öğrencilerimizin de kullanabileceği, herkesin dinlenme amacıyla kullandığı bir alan haline getirildi.

3. Tıp Fakültesi Dekanlık Binası giriş kısmının bir duvarına ünlü denizcimiz **Piri Reis'in dünya haritasının** Avrupa, Türkiye ve Kuzey Afrika kısmı, **seramik** olarak duvara işlenmiştir. Türk ve İslam Tıp Bilim Tarihinin önde gelen şahsiyetlerinden **Ebû Bekr Muhammed Râzî' (854-923), Ez-Zehrâvî (936-1013), İbni Sina (980-1037)** ile **Piri Reis (1465–1553)** temsili kabartma heykelleri harita üzerine, **yaşadıkları ülkeler esas alınarak** monte edilmiştir. Diğer duvar ise, **Mustafa Kemal Atatürk** köşesi haline getirilmesi planlanmış ve imzasından esinlenilerek ameliyat yapan bir öğretim üyesi, ona yardımcı olan asistanları ve ekibi alçı işçiliği kullanılarak duvara işlenmiştir.

4. Fakültemizde okumakta iken vefat eden **iki öğrencimiz Turgay Çınar, Yasemin Zek** ile Fakültemizde Adli Tıp öğretim üyesi iken vefat eden **Yrd. Doç. Dr. Yıldırım Zeyfeoglu'nun** adlarını yaşatmak için birer fidan dikilmesi; altlarına, mermer üzerine

fotoğraflı isimlerinin yazılarak bilinmelerinin sağlanması ve hatıralarının kalıcı kılınması ile, mensuplarımızda aidiyet duygusu oluşturulması, “insanın ölümlü oluşuna” toplumun dikkatinin çekilmesi amaçlanmış ve planlanmıştır.



IX. UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU

A. Eğlendirirken Öğret

Katılan Öğrenci Sayısı: 7

Sponsor Desteği:

Danışman Öğretim Elemanı/Elemanları: Prof. Dr. Osman Murat KOÇTÜRK

Gerçekleştirme Tarihi/Tarih Aralığı:

Projenin Özeti(Amaç, Yöntem, Sonuçlar vb):

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu öğretim üyesi Prof. Dr. Osman Murat KOÇTÜRK tarafından yürütülen Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında uluslararası ticaret bölümü öğrencileri “Eğlendirirken Öğret” adlı projede görev almışlardır. Proje Kapsamında Muradiye Atatürk Aysel Kani Çelikel İlköğretim Okulu’nda gösteri düzenlenmiştir. Söz konusu Projede 7-10 yaş gurubu ilkokul öğrencilerinin eğitimlerine katkıda bulunmak, dostluk yardımlaşma, paylaşma ve sosyalleşme gibi konularda girişimlerine destek olmak amaçlanmıştır. Bu kapsamda ağız ve diş sağlığının önemi gibi farklı konuları anlatmak amacıyla hazırlanan küçük piyesler ile ilkokul öğrencilerinin eğlenceli ve kaliteli vakit geçirmeleri sağlanmıştır.



X. GÖRDES MESLEK YÜKSEOKULU

A. Çocuklarımız ve Geleceğimiz için Kitap Bağışlayalım

Katılan Öğrenci Sayısı: 24

Sponsor Desteği: Yok

Danışman Öğretim Elemanı/Elemanları: Öğr. Gör. Berna KÜÇÜKKALAYLAR

Gerçekleştirme Tarihi/Tarih Aralığı: 28 Aralık 2016 - 27 Nisan 2017

Projenin Özeti(Amaç, Yöntem, Sonuçlar vb):

Üniversite öğrenimi gören gençlerin sosyalleşmesi, yakın çevrede bulunan ihtiyaçlı çocukların kitap okumasına yardım ederek mutlu olması projenin temel amacıdır. Hem gençlerin bireysel sorunlarından kurtulması ve çevreyle kucaklaşması, geleceğe dair çalışmalar yaparak kendini faydalı hissetmesi, hem de küçük çocuklara okuma alışkanlığı kazandırılması hedeflenmiştir. Kütüphanecilik Kulübü yaptığı toplantıda, Gördes MYO öğrencilerinden kendi evinde ya da ailede, arkadaşlık gruplarında bulunan çocuk kitaplarının derlenip toplanarak okula getirilmesini ve ihtiyaçlı ilköğretim öğrencilerine dağıtılmasını hedeflemiştir. Özellikle yarıyıl tatilinde memleketine gidecek gençlerin dönüşte mutlaka, okuyup bıraktığı çocuk kitabı getirmesi istenmiştir. Sınıf sınıf dolaşıldığı, Gördes MYO Facebook sayfasında afişle duyuru yapıldığı gibi, kız ve erkek öğrenci yurtlarında da Kütüphanecilik Kulübü yönetim kurulunda bulunan öğrenciler kitap bağış kampanyasını hatırlatmış ve gelen kitapları kitap bağış kutusunda biriktirmiştir. Arzu edilen kitap sayısına ulaşınca kadar kampanya uzatılmıştır. 23 Nisan Çocuk Bayramı haftası içinde bir gün seçilerek sadece ilköğretim öğrencilerinin bulunduğu, orta gelir seviyesinin aşağısında olduğu bilinen Şehit Makbule Hanım İlköğretim okuluna gidilerek kitaplar, okul kütüphanesine yerleştirilmiştir.

B. Gördes Elleri İle Konuştu Gözleri İle Duydu

Katılan Öğrenci Sayısı: 30

Sponsor Desteği: Gördes Belediye Başkanlığı ve Gördes Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü

Danışman Öğretim Elemanı/Elemanları: Yrd.Doç.Dr.Ercan UŞUN

Gerçekleştirme Tarihi/Tarih Aralığı: 06.03.2017-29.05.2017

Projenin Özeti(Amac, Yöntem, Sonuçlar vb):

Proje Adı	" GÖRDES ELLERİYLE KONUŞTU GÖZLERİ İLE DUYDU"
Projenin Öncelikli Alanları	1. İşitme Engellilerin ve ailelerinin yaşadıkları kente uyumlarını sağlamak ve geliştirmek, 2. Kentin şekillenmesinde etkin rol oynamalarını sağlamak, 3. Sosyal yaşam imkanlarının yenilikçi yöntem ve uygulamalarla geliştirilmesini sağlamak, 4. Dezavantajlı grupların sosyal içermelerinin ve hizmetlere eşit erişiminin sağlanması, 5. Gelişmekte olan hizmet/üretim yapısında ihtiyaç duyulacak beşeri ve sosyal sermayenin Oluşturulması
Projenin Etkileyeceği Göstergeler	- Proje kapsamında eğitim alan öğrenci Sayısı - Proje kapsamında alınan istihdamı kolaylaştıran belge (sertifika vb) sayısı - Proje kapsamında yürütülen sanatsal faaliyet sayısı - Proje kapsamında yürütülen kültürel faaliyet Sayısı -Proje kapsamında yürütülen sanatsal faaliyete katılan kişi sayısı - Proje kapsamında yürütülen kültürel faaliyete katılan kişi sayısı - Proje kapsamında yürütülen eğitimde uygulanan yeni yöntem sayısı - Proje kapsamında yürütülen eğitimde uygulanan yeni yöntemlerden faydalanan sayısı
Proje Süresi	3 AY
Proje Toplam Bütçesi (TL) *	1.500,00 TL
Yararlanıcı	Gördes Meslek Yüksek Okulu Öğrencileri
Ana Faaliyet Alanı	İŞİTME ENGELLİ KİŞİLERİN SOSYAL HAYATA ENTEGRASYONUN SAĞLAMAK AMACI İLE İŞARET DİLİ ÖĞRENİLMESİ VE İLÇE DE FARKİNDALIK OLUŞTURULMASI

Amaçlar

İlçemiz de işitme engellilerin seslerini duyurmak konusunda toplumsal bilincin ve duyarlılığın oluşturulması için Yerel yönetim idarecileri, Kamu ve ilgili sivil toplum kuruluşlarının Türk İşaret Dili Eğitiminin yaygınlaştırılarak İşitme Engelli kişiler ile toplum arasında anlaşılammaktan kaynaklanan sorunları gidermek olup hazırlanacak eğitim programı kapsamında Gördes Meslek Yüksek Okulu öncülüğünde meslek yüksek okulu öğrencilerine Türk İşaret Dili'nin öğretilmesi amacıyla Türk İşaret Dili kursu açılması ve verilen eğitim sonunda etkinliklerin düzenlenip kitle iletişim araçları ile yayınlanmasını sağlamaktır. Onuncu Kalkınma Planının 998. Maddesin de Mahalli idarelerin daha etkin, hızlı ve nitelikli hizmet sunabilen, katılımcı, şeffaf, çevreye duyarlı, dezavantajlı kesimlerin ihtiyaçlarını gözetken ve mali sürdürülebilirliği sağlamış bir yapıya kavuşturulması temel amaçtır denilmiştir.

5378 sayılı Engelliler Kanunu ile elde edilen verimliliğin en yüksek düzeyde olmasını sağlamak, uygulama süreçlerinde karşılaşılan sıkıntıları asmak ve engelli bireyin yaşam koşullarının iyileşmesine katkı sağlanarak bu konuda toplum bilincinin oluşmasını sağlamaktır. Engelliğe neden olan şartların ortadan kaldırılması, toplumsal bilincin artırılması ve engelli bireylerin sosyal, ekonomik ve siyasal arenaya tümüyle dahil olduğu bir toplum oluşturmak için gerekli fırsatların sağlanması amacıyla projemiz uygulamaya konulmuştur.

Gerekçesi

Projemiz ile yaşanabilir bir dünya için topluma ve çevreye duyarlı, sosyal sorumluluk bilincini üst düzeyde taşıyan, yaşadığı topluma yabancı kalmayan bireyler yetiştirilmek amacı olan sosyal sorumluluk projesi amacına katkı sağlamaktadır. İlçemiz de Türk İşaret Dili öğrenilmesi ve yaygınlaştırılması konusunda toplumun temel yapı taşı olan gençlerimiz yani öğrencilerimiz hedef grup olarak seçilmiştir. Gördes meslek yüksek okulu ilçe de ilk olan Türk İşaret Dili kursu açılmasına öncülük ederek gerekli fiziki şartları oluşturup öğrencilerinin eğitim almasını sağlamıştır. Amacı daha duyarlı gençler yetiştirmek olan Gördes meslek yüksek okulu gerek öğrencileri ile gerek idarecileri ile projelerini duyurmak adına çeşitli faaliyetler gerçekleştirmiştir.

Hedef Grup

1. Proje faaliyetlerine katılacak ve eğitim alacak Gördes meslek yüksek okulu öğrencileri 30 kişi
2. Kamu Kurumları
3. Sivil Toplum Kuruluşları
4. Engelli Aileleri
5. İlçe merkezi ve mahallelerinde yaşayan 29044 kişi

Hedef Grubun/Grupların Seçilme Nedenleri

İşitme engellilerin anlaşılması ve Türk İşaret Dili aşamasında yukarıda tanımlanan ve projenin hedef grup olarak belirlenen uygulayıcılardan kaynaklanan sorunlardan (eğitim süreçleri, sağlık raporu alma süreçleri, mesleki eğitim ve istihdam sıkıntıları, sosyal güvenlik gerekli yardımcı malzemelere ulaşım vb) dolayı çıkan aksaklıklar, bilgilendirme toplantılarının ve alınan eğitimler ile kamu kurum ve kuruluşlarına, yerel yönetimlere, STK'lara ve tüm halkımıza yapılmasını gerekli kılmaktadır. Bu nedenle yukarıda tanımlanan faydalanıcılar projenin hedef grubu olarak seçilmiştir.

Faaliyetlerin Ayrıntılı Açıklanması

1. PROJE EKİBİNİN OLUŞTURULMASI

Kapsam: Ekip oluşturulması amacıyla herhangi bölüm ayrımı yapılmaksızın üniversite 2.sınıflara Türk İşaret Dili kursuna kayıt tarihleri okulumuz da ilan edilmiş olup gerçekten sosyal sorumluluğu yüksek ve duyarlı öğrencilerin katılımı sağlanması amaçlanmıştır.

2. PROJE TANITIMLARI İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

Kapsam: ilk olarak kursa kayıt ilanları başlayarak duyurular kısmı tamamlanacaktır. Bu kursta gerçekleştirilecek etkinlikler sosyal medya da paylaşılacaktır. Halk eğitimin sergisin de okulun mezuniyet törenin de sunulacaktır.

3. KONFERANS DÜZENLEME

Kapsam: Engelliler haftası sebebiyle okulumuz da konferans düzenlenecek ve işitme engelliler ile ilgili bir katılımcı katılması sağlanacaktır.

4. TÜRK İŞARET DİLİ KURSU

Kapsam: Okulumuz da 120 saatlik Türk İşaret Dili kursu verilecektir.

5. ETKİNLİKLER DÜZENLENMESİ

Kapsam: İşaret dili kursu kapsamında ilçe mülki amiri ve ilçe belediye başkanı öncülüğün de tüm kamu kurumlarını kapsayan ve ilçe de ses getirecek bir video hazırlanacaktır.

Yöntem

Projemiz 5 farklı faaliyetten oluşmaktadır her faaliyetin çeşitli alt faaliyetleri bulunmaktadır. Proje kapsamında işaret dili kursuna katılan öğrencilerimiz işaret dili öğrenerek sosyal medya da "sen de işaret dili öğren " sloganıyla paylaşımlar yapmış öncelikle üniversitedeki diğer öğrencilere işaret dili sevdirmeye özendirme uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Kurs öğrencileri ile birlikte yemek düzenlemiş birliktelik ilgilik konusunda faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca halk eğitim merkezinin sergi açılışın da koro oluşturulmuş işaret dili ile şarkı söylenmiştir. Yine proje kapsamındaki öğrencilerimiz ilçe de kaymakamı ve ilçe belediye başkanı ile görüşerek projelerine destek almış kaymakamlıktan resmi yazı ile diğer kurumlardan istenen yardımın yapılması konusunda destek alarak diğer kamu kurum amirlerini de dahil ederek örnek bir video çalışması yapılmıştır. Öğrencilerimiz bu proje ile amaçlarını anlatmış kurum amirlerine işaret dilinde kelimeler öğretmek video hazırlamışlardır. Hazırlanan video birçok kurumun web sitesin de paylaşılmış sponsorumuz olan Gördes belediyesinin sosyal medyasında paylaşılmış çok güzel dönüşler almıştır.

Beklenen Sonuçlar

- 1.Meslek Yüksekokulumuzda sosyal sorumluluk bilincini üst düzeyde taşıyan, yaşadığı topluma yabancı kalmayan bireyler yetiştirilmesine katkı sağlandı.
- 2.120 saatlik Türk İşaret Dili kursu verildi.
3. 23 öğrencimiz başarılı olarak MEB onaylı işaret dili sertifikası aldı.
- 4.Uygulama süreçlerinde çalışan yöneticilerde ve toplumda işitme engelliler konusunda duyarlılık ve bilinç artırıldı
5. Sosyal barış ve sosyal adalete katkı sağlandı.
6. Engelli vatandaşlarımızın topluma kazandırılmasında, ilçe de engelli hakları ile ilgili toplumsal bilinç oluşmasına katkı sağlandı.
7. İlçemiz, okulumuz, öğrencilerimiz ve idarecilerimiz diğer ilçeler tarafından beğeni gördü. Kurumsal olarak birlikte iş yapabilme ortak çalışma konusunda birliktelik arttı.

Somut Çıktılar

- Basın haberleri
- İşaret Dili Sertifikası
- Projenin videosu
- faaliyet fotoğrafları
- koro videosu

Çarpan Etkileri

Proje sayesinde çevre insanların sosyal devletin kamusal hizmetlerini görme imkânı sağlanacaktır. Özellikle aktif genç nüfus alternatif imkanlarından faydalanma fırsatı bulacaktır. Proje sayesinde engelli ve engelliler ile ilgili meslekler yaygınlaşabilecektir. Sosyal sorumluluk bilincini üst düzeyde taşıyan, yaşadığı topluma yabancı kalmayan bireyler yetiştirilmiş olacak ve geleceğin yapı taşı olan genç öğrencilerimiz daha farklı alanlarda iş imkanı bulabileceklerdir.



XI. KIRKAĞAÇ MESLEK YÜKSEKOKULU

A. Kedi Evi Projesi

Katılan Öğrenci Sayısı: 105

Sponsor Desteği: Kırkağaç Belediyesi

Danışman Öğretim Elemanı/Elemanları: Yrd. Doç. Dr. Hakan ARACI, Öğr. Gör. Hatice Öztekin, Öğr. Gör. Mustafa Çelik, Öğr. Gör. Uğur Bilgen

Gerçekleştirme Tarihi/Tarih Aralığı: 08.02.2017-07.03.2017

Projenin Özeti(Amaç, Yöntem, Sonuçlar vb):

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kırkağaç Meslek Yüksekokulu Sosyal Güvelik Programı öğrencileri ile Muhasebe ve Vergi Uygulamaları öğrencilerinin katılımıyla 27.02.2017-08.03.2017 tarihleri arasında Yüksekokulumuzun kapalı spor salonunda “Kedi Evi Projesi” gerçekleştirilmiştir.

Okul Müdürü Yrd.Doç.Dr. Hakan ARACI önderliğinde ve Öğr.Gör.Hatice Öztekin, Öğr. Gör. Mustafa Çelik, Öğr.Gör.Uğur Bilgen’in danışmanlığında gerçekleştirilen proje Sosyal Sorumluluk kapsamında yapılan bir etkinliktir.

Projedeki amaç; Soğuk ve aşırı sıcak havalarda kedilerin sığınabilecekleri bir yuvası olması için yapmaktır. Bu kapsamda yağışlara, soğuğa ve aşırı sıcaklara dayanıklı malzeme kullanılarak, Kırkağaç’ın dört bir tarafına dağıtılmak üzere 23 adet kedi evi yapılmıştır.

Kırkağaç Belediyesin desteği ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kırkağaç Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin ve hocalarının bir aylık gayreti ile proje başarı ile sonuçlanmıştır.



XII. TURGUTLU MESLEK YÜKSEKOKULU

A. İhtiyaç Sahibi Öğrencilere Yardım

Katılan Öğrenci Sayısı: -

Sponsor Desteği: Turgutlu Kaymakamlığı ve Turgutlu Belediyesi

Danışman Öğretim Elemanı/Elemanları: Öğr.Gör. Mustafa KARACA, Öğr.Gör. Zuhel SERT

Gerçekleştirme Tarihi/Tarih Aralığı: 01/11/2016 - 01/12/2016

Projenin Özeti(Amaç, Yöntem, Sonuçlar vb):

Öğrenciler başta olmak üzere tüm akademik ve idari personelle birlikte kurumlar arası koordinasyon çerçevesinde Turgutlu Belediyesi ve Turgutlu Kaymakamlığı işbirliği ile 06.12.2016 Salı günü Turgutlu Hasan Üzmez Ortaokulu'nda okuyan ihtiyaç sahibi 41 öğrenciye giyim kuşam yardımı yapıldı.



B. Batman'a Yardım Eli

Katılan Öğrenci Sayısı: Turgutlu Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı Öğrencileri

Sponsor Desteği: Yok

Danışman Öğretim Elemanı/Elemanları: Öğr.Gör. Murat Aydın ŞEN

Gerçekleştirme Tarihi/Tarih Aralığı: 05-16/12/2016

Projenin Özeti(Amaç, Yöntem, Sonuçlar vb):

190 okul öncesi ve İlköğretim öğrencisinin kırtasiye, oyuncak ve okulun tamir tadilatında kullanılacak malzemeler:

- Boyalar ve Fırçalar (Tadilat Malzemeleri),
- Sıvı Sabun, (20'şer Litre),
- Yüzey Temizleyicisi (20'şer Litre) ,
- 10 Futbol, 10 Basketbol ve 10 Voleybol Topu,
- A4 Kâğıt 45*500 Adet,
- Samsung Printer,
- 100 Kuru Boya ve 100 Pastel Boya,
- Fon Kâğıdı 10 Renk X 200 Adet,
- 100 Adet Kurşun Kalem,
- 100 Adet Kırmızı Kalem,
- 100 Adet Silgi,
- 100 Kalemıraş,
- 25 Adet X 4'lü Oyun Hamuru,
- 50 Adet Kalem Kutusu,
- 15 Kutu Lego

Proje Sonucu Elde Edilen Kazanımların Teslim Edildiği Kurum: Batman'ın Beşiri ilçesinde bulunan Beşpınar İlkokulu

Projenin Amacı: “Özellikle ülkemizde son yaşanan ve halen etkileri devam eden sıkıntıların atlatılabilmesi için Ülke, Devlet ve Millet olarak birbirimizi sevmeye ve destek olmaya çok ihtiyacımız var.” ana fikrinden yola çıkarak yardımımıza ihtiyacı olan bir okul ve öğrencilerinin ihtiyaçlarını karşılayarak onları unutmadığımızı ve yanlarında olduğumuzu hissettirmek.

Projenin Sonu: Turgutlu Meslek Yüksekokulu Okul Müdürü Prof. Dr. Kenan Yalınız'ın destekleriyle İnşaat Bölümü Öğr. Gör. Murat Aydın Şen'in organize ettiği yardım kampanyasında öğrenciler ve okulları için yukarıda belirtilen yardım malzemeleri bir hafta gibi kısa bir sürede temin edilmiştir. Temin edilen malzemeler sonra kolilenerek, Batman'a bir İnşaat Bölümü Öğrencimiz tarafından bizzat götürülüp teslim edilmiştir.



C. Özel Öğrenciler Özel Ürünler

Katılan Öğrenci Sayısı: Turgutlu Meslek Yüksekokulu El Sanatları Bölümü Öğrencileri

Sponsor Desteği: Yok

Danışman Öğretim Elemanı/Elemanları: Öğr.Gör. Murat Aydın ŞEN, Öğr.Gör.Mustafa Karaca, Öğr.Gör.Muhterem Koç, Öğr.Gör.Alper Mutlu,

Gerçekleştirme Tarihi/Tarih Aralığı: 02 Haziran 2017

Projenin Özeti(Amaç, Yöntem, Sonuçlar vb):

Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Atölyesinde Bölüm öğretim elemanlarından Öğr.Gör. Muhterem Koç, El Sanatları Bölümü öğretim elemanlarından Yrd.Doç.Dr. Belgin Pekpelvan, Öğr.Gör. Yasemin Bulut ve El Sanatları Programı öğrencileri Firdevs Gürel Özel Eğitim Okulu öğrencilerinin seramik çamurundan ve alçıdan yaptıkları uygulamalara yardımcı oldular. Özel öğrencilerin yaptıkları ürünlerin eksikleri okulumuz öğrencileri tarafından tamamlandıktan sonra okulumuzda düzenlenen sergide satışa sunulularak, satıştan elde edilen gelir ile özel öğrencilerin ihtiyaçları temin edilmiştir. Okul Müdürümüz Prof. Dr. Kenan Yalınız ve Firdevs Gürel Özel Eğitim Okulu ve İş Uygulama Merkezi Müdürü S. Mehmet Yenir'in de katıldığı uygulama çalışması sonrası öğrencilere çeşitli ikramlarda bulunulmuştur.



XIII. SOMA MESLEK YÜKSEKOKULU

A. Minik Kalplere Uzanan Eller

Katılan Öğrenci Sayısı: 93

Sponsor Desteği: Yok

Danışman Öğretim Elemanı/Elemanları: Öğr. Gör. Fırat TEKİN

Gerçekleştirme Tarihi/Tarih Aralığı: Şubat-Eylül 2017

Projenin Özeti(Amaç, Yöntem, Sonuçlar vb):

Projenin Amacı: Soma'da Çerkez Hamidiye köyünde yaşayan ilköğretim öğrencilerinin yaşamak zorunda oldukları sıkıntıları unutturmak, hayatlarında fark yaratmak ve belki yıllar sonra bile hatırladıklarında mutlu olacakları bir zaman dilimi geçirtmek ve bu sayede yaşadıkları zorlukları yenme konusunda yardımcı olmaya çalışmak, üniversite ve meslekler konusunda bilgilendirmek.

Projenin Yöntemi: Projenin ilk aşamasında Soma Meslek Yüksekokulu Müdürü Yrd. Doç. Dr. Ayla Tekin, Soma İlçe Milli Eğitim Müdürü Mustafa Dikici, ile Sosyal Sorumluluk faaliyetini gerçekleştireceğimiz ihtiyaç sahibi köy okulunun belirlenmesi için toplantı gerçekleştirildi. Yapılan toplantı sonucunda Soma İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi Soma Meslek Yüksekokulu ortak kararları ile Çerkez Hamidiye Köy Okulu belirlendi.

Projenin ikinci aşamasında: Soma Belediyesi Müdürleri, Soma Meslek Yüksekokulu öğrencileri öğretim elemanları ve Çerkez Hamidiye Köy Okulundaki Öğrenci ve öğretmenler ile tanışma kaynaşma kahvaltısı düzenlendi. Kahvaltı sonunda bir gün boyunca çocuklar ile vakit geçirildi.

Projenin üçüncü aşamasında: Bu aşama yaklaşık bir aylık zaman dilimi içerisinde hafta içerisinde belirli günlerde iki farklı grup ile gerçekleştirildi. Birinci Grup okul ve bahçe düzenlemeleri ile ilgili çalışma gerçekleştirdi. Okul Bahçesindeki oyun parkının tamiratları yapıldı. Yine bahçedeki çeşme Grafik tasarım öğrencileri tarafından çizgi film kahramanları çizilerek boyandı. Okul binasını içi tam olarak boyandı. Sınıflarda yine grafik tasarım öğrencileri ile boyama ve şekiller ile düzenlendi.

Projenin dördüncü aşamasında: İkinci Grup Okuldaki tüm öğrencilerle görüşmeler yaparak öğrencilerin sorunları, istekleri ile ilgilenildi. Öğrencilerin yapmak istedikleri hayallerini kâğıtlara yazdırdı. Bu Hayaller ve çocukların istekleri öğrencilerimiz tarafından gruplandırmalar yapılarak belirli zaman dilimlerine bölündü.

Projenin beşinci aşamasında: Karne gününde yüksekokul öğrencileri, minik öğrenciler okula karne almaya geldiklerinde onların hayal ettikleri oyuncaklar ve hediyeleri ile karşıladılar. Miniklerle pasta keserek hediyelerini veren yüksekokul öğrencileri, çocuklar ile güzel bir gün geçirdiler.

Projenin son aşamasında: 2017 eylül ayında miniklerin hayal ettikleri gezi programı ile bitirilecektir.

Projenin Sonuçları:

- 1-Çerkez Hamidiye Köyü İlköğretim Okulu Bahçesi Düzenlendi.
- 2- Çerkez Hamidiye Köyü İlköğretim Okulu binası ve sınıfları boyanarak, çeşitli çizgi film karakterleri çizildi böylelikle 4-10 yaş aralığındaki çocukların eğlenerek eğitim görebilecekleri hale getirildi.
- 3- Çerkez Hamidiye Köyü İlköğretim Okulu ilköğretim 1-4 sınıf ve ana sınıfındaki öğrencilerin Üniversite ve meslekler konusunda bilgilendirilmesi sağlandı.
- 4- Çerkez Hamidiye Köyü İlköğretim Okulu ilköğretim 1-4 sınıf ve ana sınıfındaki öğrencilerin hayallerinin gerçekleşmesi için çalışmalar yapıldı.
- 5- Çerkez Hamidiye Köyü İlköğretim Okulu ilköğretim 1-4 sınıf ve ana sınıfındaki öğrencilerin maddi imkânsızlıklar sonucunda yaşamak zorunda oldukları sıkıntılar bir nebze olsun unutturularak, yüksekokulu öğrencileri ile mutlu bir zaman dilimi geçirmeleri sağlandı. Özellikle üniversite okuma konusunda öğrencilere örnek rol olundu.





XIV. MANİSA MESLEK YÜKSEKOKULU

A. Kanser Değil Sen Güçlüsün, Saçların Değil Sen Güzelsin

Katılan Öğrenci Sayısı: 10

Sponsor Desteği:

Danışman Öğretim Elemanı/Elemanları: Yrd. Doç. Dr. Etem KÖSE

Gerçekleştirme Tarihi/Tarih Aralığı: 24.05.2017

Projenin Özeti(Amaç, Yöntem, Sonuçlar vb):

Projenin Amaçları;

- 1) Lösemi hastası çocuklar ve ailelerinin sıkıntılarına ortak olmak.
- 2) Onlara maddi ve manevi destekte bulunmak.
- 3) Çeşitli afiş ve broşürler yolu ile toplumu bilinçlendirmek bu amaca yeni gönüllü bireyler kazandırmak.

Projenin Kapsamı:

Lösev kurum ve kuruluşlarındaki faaliyetlerde görev alacak gönüllü bireyler kazandırmak.

Lösev broşür ve afişlerini çevreye dağıtmak, bu konuda toplumu bilinçlendirmek.

Lösev bültenleri, Ramazan afişleri ve imsakiyelerinin dağıtımını yapmak.

Bu bültenlerin gönüllere ulaşması için kargo paketlerini hazırlamak.

Lösemi hastası çocuklarımızın aileleri için ramazan kolisi bağışı yapmak.

Proje Basamakları:

Projedeki gönüllü arkadaşlarımızın her biri onar gönüllü kazandırdı.

Çevre eczanelere, sağlık merkezlerine, dükkanlara Lösev broşürleri bırakıldı.

Lösevi kumbarası oluşturuldu ve bağış sağlandı.

Çevre mahallelere Ramazan bültenleri ve afişleri dağıtıldı.

İzmir Lösev bürosunda ramazan kolileri paketlenildi.

Proje Sonuçları:

Birçoğumuz lösemi hastalığına aşına ancak ne olduğuna bir o kadar da yabancıyız. Projemiz ekseninde bu hastalığa farkındalık yaratmış ve elimizden geldiğince maddi manevi destek olmuş bulunmaktayız. Gerek çeşitli kamusal alanlara astığımız afişler gerek dağıttığımız broşürler sayesinde belli bir kitlenin dikkatini çekmiş ve Lösev'e gönüllü bireyler kazandırmış olduk. Ramazan ayı dolayısıyla anlamlı bir hediye de oluşturmuş olduk onlar için..

On öğrenci arkadaşımızın da katılımlarıyla satın alın alma, paketleme ve kargolama işlemlerini gerçekleştirmiş olduğumuz ramazan kolilerini ailelerimize ulaştırdık. Gönül isterdi ki lösemi hastası kardeşlerimizin de ellerini tutup başlarını okşayabilelim. Biz de onlara görünmez sevgi bağlarıyla ulaştık.



XV. BİRİMLERDEN GELEN PROJELERİN ÖZET TABLOSU

S. NO	Gönderen Birim	Proje Adı	Proje Tarihi	Katılan Öğrenci Sayısı	Sponsor Desteği	Danışman Öğretim Elemanı
1	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yükseköğrenim Vakfı İçin Öğretmen Adayları El Ele	11.05.2017	202	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Demirci Belediye Başkanlığı ve Demirci Ticaret Odası Başkanlığı.	Prof. Dr. Ahmet ATAÇ
2	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Teknolojik Ürünlerin Yanlış Kullanımı Sonucu Ortaya Çıkan Sorunlar	14.04.2017	1	Yok	Prof. Dr. Ali ÇELİK
4	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	Bir Gübre de Sen Yap	20.02.2017 / 31.05.2017	6	Manisa Büyükşehir Belediyesi Çevre Koruma ve Kontrol Dairesi Başkanlığı	Yrd.Doç.Dr. Aynur İNCEKIRIK
5	İŞLETME FAKÜLTESİ	Afet Bilinçlendirme	03.10.2016 – 23.12.2016	47	AKUT	Doç Dr. Volkan ALPTEKİN, Yrd. Doç. Dr. İsmail METİN, Yrd. Doç. Dr. Füsün KÜÇÜKBAY
6	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Atık Yağ Toplama	2016 Kasım-Aralık	7	Yunus Emre Belediye Başkanlığı	Yrd. Doç. Dr. İsmail EREN
7	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Adını Sen Koy	01.01.2016 - 31.01.2016	58	-	Yrd.Doç.Dr.Gülten UÇAN
8	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Mutlu Çocuklar Etkinliği	23.04.2017	5	-	-
9	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Gülen Gözler Etkinliği	19.05.2017	18	Şehzadeler Belediyesi	-
10	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Ahmetli Alahıdır İlköğretim Okulu	17.05.2017	8	-	-
11	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Spor Sakatlıkları ve İlk Yardım Seminerleri	11.05.2017 – 12.05.2017	2	-	-
12	TIP FAKÜLTESİ	İnsanı Yaşat ki Devlet Yaşasın	Ocak – Temmuz 2017	130	Yunus Emre Belediyesi, Beckman Coulter Biyomedikal Ürünler San. ve Tic. Ltd. Şti., MED-KİM Kimya San. ve Tic. Ltd. Şti.	Prof. Dr. Süleyman Sami İLKER, Prof. Dr. Zeki ARI, Prof. Dr. İpek AKIL, Prof. Dr. Sefa DEREKÖY Yrd. Doç. Dr. Selim ALTAN,

						Yrd. Doç. Dr. Ahmet YEŞİL
13	UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	Eğlendirirken Öğret	-	7	-	Prof. Dr. Osman Murat KOÇTÜRK
14	GÖRDES MESLEK YÜKSEKOKULU	Çocuklarımız ve Geleceğimiz için Kitap Bağışlayalım	28.12.2016 – 27.04.2017	24	-	Öğr. Gör. Berna KÜÇÜKKALAYLAR
15	GÖRDES MESLEK YÜKSEKOKULU	Gördes Elleri İle Konuştu Gözleri İle Duydu	06.03.2017 – 29.05.2017	30	Gördes Belediye Başkanlığı ve Gördes Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü	Yrd. Doç. Dr. Ercan UŞUN
16	KIRKAĞAÇ MESLEK YÜKSEKOKULU	Kedi Evi Projesi	08.02.2017 - 07.03.2017	105	Kırkağaç Belediyesi	Yrd. Doç. Dr. Hakan ARACI, Öğr. Gör. Hatice Öztekin, Öğr. Gör. Mustafa Çelik, Öğr. Gör. Uğur Bilgen
17	TURGUTLU MESLEK YÜKSEKOKULU	İhtiyaç Sahibi Öğrencilere Yardım	1.11.2016 - 1.12.2016	-	Turgutlu Kaymakamlığı ve Turgutlu Belediyesi	Öğr.Gör. Mustafa KARACA, Öğr.Gör. Zuhal SERT
18	TURGUTLU MESLEK YÜKSEKOKULU	Batman'a Yardım Eli	5-16.12.2016	Turgutlu Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı Öğrencileri	-	Öğr.Gör. Murat Aydın ŞEN
19	TURGUTLU MESLEK YÜKSEKOKULU	Özel Öğrenciler Özel Ürünler	02.06.2017	Turgutlu Meslek Yüksekokulu El Sanatları Bölümü Öğrencileri	-	Öğr.Gör. Murat Aydın ŞEN, Öğr.Gör. Mustafa Karaca, Öğr.Gör. Muhterem Koç, Öğr.Gör. Alper Mutlu
20	SOMA MESLEK YÜKSEKOKULU	Minik Kalplere Uzanan Eller	Şubat – Eylül 2017	93	-	Öğr. Gör. Fırat TEKİN
21	MANİSA MESLEK YÜKSEKOKULU	Kanser Değil Sen Güçlüsün, Saçların Değil Sen Güzelsin	24.05.2017	10	-	Yrd.Doç.Dr.Etem KÖSE